

«Утверждаю»:  
Директор ГБПОУ РА «КАПТ»

\_\_\_\_\_ Бахов Д. Е.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств (ФОС) ГБПОУ РА «КАПТ»**

Принято решением Педагогического  
совета техникума  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

## **Положение о фонде оценочных средств (ФОС)**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» (далее - Техникум) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464, Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля освоенных знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в Техникуме.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы по соответствующей профессии, специальности СПО.

### **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом

оценки по учебной и производственной практике обязательно является освоение видов работ. По учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт, по итогам производственной практики предусмотрена проверка сформированности профессиональных и освоение общих компетенций.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии, специальности СПО, реализуемым в Техникуме.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии, специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии, специальности СПО несет председатель цикловой методической комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии, специальности. Комплект

контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии, специальности);
- образовательной программе и учебному плану соответствующей профессии, специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается по ОП различных профессий, специальностей, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств:

1.1. Область применения:

1.1.1. Освоение ПК, соответствующих виду профессиональной деятельности и ОК;

1.1.2. Приобретение в ходе освоения ПМ практического опыта;

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний;

1.2. Системы контроля и оценки освоения ПМ:

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОП при освоении ПМ;

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ;

1.2.3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний МДК;

2. Комплект материалов для оценки сформированности ОК и ПК по ВПД

3. Контроль приобретения практического опыта.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств:

1.1. Область применения;

1.2. Системы контроля и оценки освоения программы УД:

1.2.1. Формы текущего контроля по УД в ходе освоения ОП;

1.2.2. Формы промежуточной аттестации по УД в ходе освоения ОП;

- 1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы УД;
2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний. Текущий контроль по УД в ходе освоения ОП.
3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по УД. Промежуточная аттестация по УД в ходе освоения ОП.

## **5. ФОС для ГИА**

5.1. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Структура ФОС по ГИА включает в себя:

5.2.1. Перечень тем ВКР: для профессий СПО - перечень тем письменных экзаменационных работ и перечень выпускных практических квалификационных работ; для специальностей СПО - перечень тем дипломных работ, дипломных проектов.

5.2.2. Закрепление тем ВКР.

5.2.3. Задания на выполнение ВКР, наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ.

5.2.4. Отчёт по преддипломной практике (для специальностей СПО)

5.2.5. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы.

5.2.6. Критерии оценки ВКР.

5.3. Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

- разрабатываются ведущими специалистами по специальностям и профессиям;
- подписываются руководителем работы и рассматриваются ЦМК Техникума;
- утверждаются заместителем руководителя по учебной работе;
- выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

5.4. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС СПО.

5.5. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

## **6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

6.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОП, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

6.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю утверждается директором Техникума. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе.

6.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой методической комиссии.

6.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой методической комиссии, оформляется протоколом заседания ЦМК.

#### **7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

7.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

7.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине входит в состав комплекта документов ОП. Также хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

7.3. Фонд оценочных средств по профессиям, специальностям СПО, реализуемым в Техникуме, является собственностью учебного заведения.

7.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|