

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ГБУ РА «Красногвардейская РСББЖ»

В.И. Сущенко



УТВЕРЖДЕНА:

Директор ГБПОУ РА «КАПТ»

А.К. Пичахачев



Рассмотрена на заседании педагогического
совета протокол № от 28 августа 2017года

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе ФГОС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 716 от 02 августа 2013 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 29648 от 20 августа 2013 г.).

Организация – разработчик: ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно- промышленный техникум»

Разработчики:

Ашинов Х.М.

мастер п/о

Тлишева А.Г.

мастер п/о

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии СПО 36.01.01 Младший
ветеринарный фельдшер.

Квалификация: Санитар ветеринарный
Оператор по ветеринарной обработке животных
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Срок освоения 1 год 10 мес. На базе среднего общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1 ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, реализуемая ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум»

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.3.2. Срок освоения ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер,

1.3.3. Трудоемкость ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер,

1.3.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника ППКРС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, формируемые в результате освоения ППКРС СПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

4.1. Структура ППКРС.

4.2. Учебный план подготовки по профессии. Годовой календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер в ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, утвержденный 02 августа 2013 г. Министерством образования и науки Российской Федерации № 716, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный 20 августа 2013 г. N 29648).

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

- Положения и нормативные документы ОУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

1.3.1 Цель (миссия) ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате обучения выпускник будет способен выполнять работы по проведению ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических, эколого-санитарных и зоогигиенических мероприятий, санитарно-ветеринарного контроля продукции животноводства и размножению сельскохозяйственных животных.

1.3.2. Срок освоения ППКРС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы СПО при очной форме получения образования и присваиваемая профессия приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Санитар ветеринарный Оператор по ветеринарной обработке животных	1 год 10 мес.
основное общее образование	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	3 года 10 мес.

1.3.3 Трудоемкость ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

Нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования составляет 89 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	55
Учебная практика	18
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	13
Итого	89

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: -аттестат о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение работ в ходе проведения ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических, эколого-санитарных и зоогигиенических мероприятий, санитарно-ветеринарного контроля продукции животноводства и размножение сельскохозяйственных животных

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

сельскохозяйственные животные и их окружение;
сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
животноводческие и ветеринарно-санитарные объекты: фермы, комплексы, птицефабрики, инвентарь, площадки для уоя скота, изоляторы, тара, места утилизации трупов животных и другие;
биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
ветеринарные инструменты и оборудование;
методы и приемы диагностики и лечения;
диагностические и лечебные манипуляции.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.

Участие в проведении экспертизы сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных.

3. Компетенции выпускника ППКРС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО.

Младший ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

убойных животных.

ПК 3.4. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.

Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных

ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.

Для обеспечения конкурентоспособности

выпускника:

ИКР 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

ИКР 2. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Структура ППКРС отображена в учебном плане (прилагается)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Часы вариативной части в объеме 360 часов с учетом требований работодателей, распределены в структуре ППКРС следующим образом: на общепрофессиональный цикл -210 часов на профессиональный цикл 150 часов (на дополнительные знания и умения).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (прилагаются).

4.4 Программы учебной и производственной практик (прилагаются)

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной образовательной программы по основным

вилам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в лабораториях, в учебном хозяйстве. Предусмотрено проведение учебной практики (производственного обучения) в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная практика включает в себя практику по профилю профессии.

После освоения программы производственной практики обучающийся должен уметь:

- пользоваться справочной, технической документацией;
- применять знания, полученные на теоретических предметах;
- организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, само контролировать собственную деятельность;

проводить ветеринарные профилактические и лечебно-диагностические, эколого-санитарные и зоогигиенические мероприятия, санитарно-ветеринарный контроль продукции животноводства и размножение сельскохозяйственных животных;

- соблюдать правила и нормы безопасности труда и противопожарной безопасности.

В процессе осуществления производственной практики обеспечивается неразрывная связь практического обучения с теоретическим.

Закрепление базы практики осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями независимо от организационных, правовых форм и форм собственности.

Предпочтение отдается тем предприятиям, где база соответствует современным требованиям к уровню оснащенности оборудованием, техникой, применяются новые технологии производства сельскохозяйственной продукции, имеется квалифицированный персонал.

В техникуме практика организуется на основании Положения о производственной практике, рекомендации по применению Положения о производственной практике обучающихся, рабочей программы производственной практики по профессии.

В ГБПОУ РА «КАПТ» разработаны:

- график учебного процесса, включающий график производственной практики;
 - рабочая программа производственной практики по профессии;
 - договоры с предприятиями о проведении производственной практики
-
- приказ образовательного учреждения о назначении руководителей практик и о распределении обучающихся по местам прохождения практики;
 - график консультаций для обучающихся, проходящих практику.

Осуществляется контроль за прохождением практик. Непосредственным

организатором контроля проведения производственной практики обучающихся образовательного учреждения является зам. директора техникума по УПР. Текущий, периодический итоговый контроль осуществляется руководителями практики от учебного заведения и от предприятия.

С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места они должны: полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;

- соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать правила и нормы безопасности труда, правила противопожарной безопасности.

Бюджет времени производственных практик распределяется на этапы:

- закрепление и углубление, знаний и умений, сформированных у обучающихся в процессе теоретического обучения;

- приобретение и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков;

- приобретение первоначального опыта практической работы по изучаемой профессии.

Закрепление и углубление, знаний и умений, сформированных у обучающихся в процессе теоретического обучения проводится в основном в учебно-производственных мастерских техникума.

Данный этап практики предусматривает последовательное расширение круга формируемых и совершенствуемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного вида, цикла практики к другому и обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по профессии.

В ходе практики руководители от образовательного учреждения проводят консультации с обучающимися. Одновременно с выполнением предусмотренных заданием производственных работ обучающиеся должны знакомиться с вопросами организации, экономики и планирования сельскохозяйственного производства.

По окончании практики обучающиеся предоставляют характеристику, дневник в котором записывается вся работа, аттестационный лист, отчет в котором описывается выполняемая работа. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

К отчету прикладываются приложения: схемы, графики работ, рационы кормления, справки, истории болезней.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом {или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, может проводиться защита практики, с привлечением руководителей практик от предприятий, отмечаются положительные и отрицательные стороны. Лучшие обучающиеся по результатам практики поощряются, как учебным

заведением, так и предприятиями.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОП и ПМ участвует 3 преподавателя, 1 мастер производственного обучения.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Ветеринария», «Приусадебное хозяйство», «Рыбоводство».

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными техникумами и вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и модулям, лабораторной и практической работы студентов, предусмотренных учебным планом.

6. Характеристики среды ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум», обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Цели и задачи

Цель: воспитание конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда через реализацию целевых воспитательных программ «Гражданин», «Профессионал», «Творчество», «Здоровье», «Содружество», «Познание».

Целевая программа «Гражданин»

Цель: воспитание гражданина, патриота, социально-активной личности, обладающей собственными убеждениями и занимающей активную жизненную позицию.

Задачи:

- 1, Формирование структуры ценностных ориентаций.
- 2, Воспитание способности к самопознанию, самоопределению и самореализации.
- 3, Воспитание гражданской зрелости.
- 4, Развитие мотивационной сферы, желание быть полезным Отечеству.

Целевая программа «Профессионал»

Цель: воспитание профессионально компетентного, инициативного, ответственного специалиста.

Задачи:

1. Воспитание интереса к приобретаемой профессии.
2. Воспитание уважения к человеку труда.
3. Формирование мотивов саморазвития и личностного роста, предприимчивости.
4. Воспитание качеств профессиональной, производственной адаптации,
5. Формирование мотивов саморазвития и личностного роста.

Целевая программа «Познание»

Цель: воспитание познавательной культуры и компетентности.

Задачи:

1. Формирование учебно-организационных, учебно-операционных, учебно-интеллектуальных умений и навыков.
- 2, Развитие технологической, креативного мышления.

Целевая программа «Творчество»

Цель: создание условий для выявления и развития творческого потенциала личности будущего рабочего (специалиста).

Задачи:

- 1, Выявление творческих способностей обучающихся.
- 2, Содействие развитию продуктивного мышления.
- 3, Создание условий для творческой самореализации.
- 4, **Целевая программа «Здоровье»**

Цель: воспитание осознанного понимания необходимости здорового образа жизни, стремление управлять своей физической формой, владеть навыками здорового образа жизни.

Задачи.

- 1, Формирование знаний о здоровом образе жизни.
- 2, Воспитание осознанного отношения к сохранению физического и психического здоровья.
- 3, Развитие самооценки потенциала своих физических и психических возможностей.
- 4, Просвещение и оценка профессионально значимых характеристик здоровья,
- 5, Формирование и привитие модели саморегуляции индивидуального физического здоровья.

Целевая программа «Содружество»

Цель: воспитание коммуникативной компетентности, устойчивых навыков нравственных норм и стремление найти приложение личным нравственным силам.

Задачи:

1. Побуждение интереса к совместной деятельности со старшим поколением (педагоги, родители).
2. Содействие осознанию личной роли обучающегося в молодежной среде и других социальных группах.
3. Привитие адаптивных навыков поведения и общение в различных социальных и социально-производственных сферах.
4. Реализация педагогики сотрудничества в системе ученического самоуправления.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

1. Совершенствовать работу по организации деятельности Совета обучающихся.
2. Взаимодействовать с сотрудниками РОВД по профилактике правонарушений среди обучающихся, развивая создать систему предупредительно-профилактической работы в техникуме.
3. Использовать возможности социальных партнёров при организации внеклассной деятельности обучающихся.
4. Обновлять систему дополнительного образования в техникуме в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.
5. Внести изменения в имеющиеся локальные акты, совершенствуя нормативно-правовую и методическую базу обеспечения воспитательной деятельности.
6. Проводить методические комиссии классных руководителей по вопросам обновления содержания и структуры воспитательной деятельности в группах в соответствии с разработанными программами.
7. Разработать систему мониторинга воспитательного процесса в техникуме.

Органы самоуправления обучающихся

Высшим органом самоуправления обучающихся является Совет обучающихся.

Совет обучающихся организует свою работу через комиссии по следующим направлениям:

- учебно-воспитательная работа;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- социально-бытовая работа;
- информационное обеспечение.

Работу Совета обучающихся техникума курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Первичным звеном в организации самоуправления обучающихся является учебная группа. Актив обучающихся и председатель актива учебной группы выбираются на общем собрании обучающихся группы простым большинством голосов. Помощь в работе активу группы оказывает классный руководитель, мастер производственного обучения.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер и Типовым положением об учреждении СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер проводится в соответствии с локальным актом техникума.

- * Итоговая аттестация выпускников Учреждения включает в себя:
- * выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований ФГОС СПО по профессии;
- * защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой Учреждением.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной

подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой. По профессиям, квалификация по которым не может быть определена путем выполнения конкретной практической работы в Учреждении, квалификация выпускника устанавливается при проверке ею профессиональной подготовленности непосредственно на рабочем месте предприятия, о чем составляется соответствующий протокол).