

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум»**

Рассмотрено на заседании пед.совета  
Протокол № 1 от 26.08.2022г.



**Дополнительная образовательная программа  
кружок «Волонтер»**

Автор программы:  
педагог  
дополнительного  
образования  
Клюкина М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
5. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ	15



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа кружка «Волонтер» является дополнительной образовательной программой социально-педагогической направленности.

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Программа дополнительного образования детей «Волонтер» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- «Спортивное волонтерство»;
- «Социальное волонтерство»;
- «Экологическое волонтерство»;
- «Патриотическое волонтерство»;
- «Волонтеры-профориентаторы».

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в колледже. И в соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности: работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий, люди с ограниченными возможностями); работа с детьми и молодежью (в школах, детских садах и т.д.); участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ; реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе; развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

**Цель:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи:**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;



- вовлекать обучающихся в социальную практику;
- предоставлять возможность студентам колледжа проявить себя, реализовать свой потенциал;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.

#### **Методологические и теоретические основы программы**

Как и любая другая, данная программа имеет под собой методологические и теоретические основания. В качестве одного из таких оснований могут выступить принципы, определяющие построение программы работы:

- 1) принцип гуманизма – веры в возможности ребенка, субъективного позитивного подхода к перспективам его развития;
- 2) принцип системности – рассмотрение ребенка как целостного качественно-своеобразного, динамично развивающегося субъекта;
- 3) принцип практической направленности – учета реальных возможностей ребенка в практических ситуациях;
- 4) принцип деятельностного подхода – опоры коррекционно-развивающей работы на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту;
- 5) принцип индивидуально-дифференцированного подхода – корректировка содержания и формы коррекционно-развивающей работы в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и основных целей работы;
- 6) принцип увлеченности и творчества – развитие творческих способностей детей, при этом творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности;
- 7) принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и обучающейся личности.

**Технологическую основу** программы составляют следующие технологии:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса:
  - педагогика сотрудничества;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса:
  - групповые технологии;
  - технологии индивидуального обучения;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:
  - игровые технологии;
  - проблемное обучение



## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Теоретические занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>Тема 1. Инструктажи</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	
1	Инструкция по охране труда для обучающихся	3	2	
2	Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	3	2	
3	Инструкция по пожарной безопасности	3	2	
4	Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.	3	2	
5	Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему	3	2	
<b>Тема 2. Возникновение и развитие волонтерского движения</b>		<b>39</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
6	Выборы председателя, заместителя объединения.	3	2	
7	Изучение нормативно — правовых документов.	3	4	
8	Изучение основных документов: кодекса волонтера. Основные понятия, термины.	3		
9	Изучение основных документов: кодекса волонтера. Основные понятия, термины.	3	4	
10	Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности	3		
11	Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга».	3		2
12	Установление контакта между детьми.	3		6
13	Игра «Круг знакомства».	3		
14	Беседа «Как можно знакомиться».	3		
15	Тесты на лидерские, организаторские способности.	3	2	2
16	Занятие «Учимся сотрудничать».	3		2
17	Игра «Чувствуем друг друга».	3		2
18	Занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.	3		



<b>Тема 3. Пропаганда волонтерского движения</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
19	Информационный стенд «История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее»	3		2
20	У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина Отечество. Как строятся отношения гражданина со своим государством.	3	5	2
21	Занятие «Когда я думаю о современной России»	3	5	2
22	Сбор информации для стенда «История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее»	3		2
23	Сбор информации для стенда «История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее»	3		2
24	Сбор информации для стенда «История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее»	3		2
25	Занятие «Когда я думаю о современной России...»	3	10	2
26	Оформление стенда о деятельности волонтерского объединения.	3		2
27	Фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Мы сами».	3		2
28	Оформление стенда о деятельности волонтерского объединения.	3		2
29	Акция лучший видеоролик «Мы волонтеры»	3		2
30	Акция лучший видеоролик «Мы волонтеры»	3		2
<b>Тема 4. Работа по направлению «Спортивное волонтерство»</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
31	Пропаганда ЗОЖ.	3		2
32	Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании.	3		2
33	Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании.	3	2	2
34	Участие студентов колледжа в соревнования «День здоровья»			
35	«Международный день отказа от курения»	3	2	2
36	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике вреда курения	3		2
37	Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения.	3	2	2



38	Акция «Бросайте курить, а лучше не начинайте!»	3		2
39	Акция «Бросайте курить, а лучше не начинайте!»	3		2
40	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	3		2
41	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.	3	2	2
42	Участие в спортивном мероприятии «Мы можем» для лиц с ограниченными возможностями здоровья;	3		2
43	Участие волонтеров колледжа в акции - волонтеров здорового образа жизни (ЗОЖ)),	3		2
44	Всемирный день борьбы со СПИДом	3		2
45	Всемирный день борьбы со СПИДом	3		2
46	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях	3		2
47	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях	3		2
48	Рейды: «Внешний вид обучающихся». Проверка внешнего вида обучающихся,	3		2
49	Участие в акциях колледжа	3		2
50	Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения.	3		2
51	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.	3		2
<b>Тема 5. Работа по направлению «Социальное волонтерство»</b>		<b>18</b>	<b>26</b>	<b>6</b>
52	Международный день толерантности.	3	2	2
53	Занятие о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других	3	10	2
54	Помощь в организации праздничного мероприятия посвященным Дню пожилых людей	3	10	2
55	Разработка презентации «Культура разных народов».	3		2
56	Молодёжная акция «Дом без одиночества» (оказание помощи ветеранам колледжа)	3		2



57	Международный день инвалидов. Декада инвалидов	3		2
<b>Тема 6 .Работа по направлению «Экологическое волонтерство»</b>		<b>30</b>	24	16
58	Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки.	3	10	10
59	Помощь в приюте «Бездомным животным	3		
60	Помощь в приюте «Бездомным животным	3		
61	Помощь в приюте «Бездомным животным	3		
62	Обучение техническому мастерству волонтеров	3		
63	Организация трудовой занятости, организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий.	3	10	4
64	Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	3	4	2
65	Всероссийской акции «Сирень Победы», «Посади дерево».	3		2
66	Всероссийской акции «Сирень Победы», «Посади дерево».	3		
67	Всероссийской акции «Сирень Победы», «Посади дерево».	3		2
<b>Тема 7 Работа по направлению «Патриотическое волонтерство»</b>		<b>120</b>	60	58
68	Социальный проект. Учимся писать проекты.	3	6	
69	Виды проектов.	3	10	
70	Участие волонтеров колледжа во Всероссийской акции «Урок Победы», «Урок мужества».	3		
71	Участие в акции по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений, посвященных Великой Отечественной войне.	3		10
72	Участие волонтеров колледжа в полевой кухне 9 мая;	3		
73	Участие волонтеров колледжа в полевой кухне 9 мая;	3		
74	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская	3		



	ленточка»;			
75	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;	3		
76	Участие во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы»;	3		
77	Участие во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы»;	3		
78	Участие во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы»;	3		
79	В торговых центрах проходит сбор игрушек для детских домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей	3		
80	Акция «Вырасти книгу»	3	10	
81	Сбор и отправка книг для детских домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей	3		
82	Сбор и отправка книг для детских домов, школ — интернатов	3		
83	Сбор и отправка книг для детских домов, школ — интернатов	3		
84	Участие в акциях колледжа	3		
85	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях	3	4	10
86	Акция «Забота». Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным	3	12	12
87	Участие в проекте «Цель вижу» посвященное ВОВ	3		
88	Участие в проекте «Цель вижу» посвященное ВОВ	3		
89	Участие в проекте «Цель вижу» посвященное ВОВ	3		
90	Участие в конкурсах технического творчества посвященное ВОВ	3		
91	Акция «Подросток — подростку»	3		
92	Акция «Подросток — подростку»	3		
93	Акция «Подросток — подростку»	3		
94	Сбор и пересылка игрушек, продуктов для детских	3		



	домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей			
95	Участие в акции «Ночь в архиве»	3		
96	Участие в акции «Ночь в архиве»	3		
97	Участие в акции «Бессмертный полк»	3		
98	Участие в акции «Бессмертный полк»	3		
99	Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу»	3	2	10
100	Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу»	3		
101	Акция «Территория добра»	3		
102	Акция «Территория добра»	3		
103	Участие в акции «Свеча памяти»	3		
104	Участие в акции «Свеча памяти»	3		
105	Организовать оформление фотоальбома с активистами школьного самоуправления	3	12	14
106	Организовать оформление фотоальбома с активистами школьного самоуправления	3		
107	Организовать оформление фотоальбома с активистами школьного самоуправления	3	4	2
<b>8 Работа по направлению «Волонтеры-профориентаторы»</b>		<b>42</b>	<b>40</b>	<b>26</b>
108	Проведение классных часов, мастер-классов, раздача буклетов в районных общеобразовательных школах	5	10	4
109	Организация трудовой занятости	3	5	
110	Организация трудовой занятости	3		4
111	Помощь волонтеров в работе приемной комиссии	3	10	
112	Обучение техническому мастерству волонтеров	3	10	4
113	Обучение техническому мастерству волонтеров	3		
114	Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	3	5	4
115	Участие в акциях колледжа	3		



116	Участие в акциях колледжа	3		2
117	Профориентация	3		4
118	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях.	3		
119	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях.	3		4
120	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях.	4		
	<b>Итого за год</b>	<b>360</b>	<b>200</b>	<b>160</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКА

Содержание программы дополнительного образования детей «Волонтер» предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых обучающиеся познакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой программой, проведут диагностику, используя тесты современных педагогов и психологов. Программа построена в соответствии с целевой направленностью и проблематикой воспитательной работы колледжа

#### 1. Вводное занятие Вводный инструктаж:

инструкция по охране труда для обучающихся;

инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;

инструкция по пожарной безопасности;

инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий;

инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;

инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

#### 2. Возникновение и развитие волонтерского движения:

- выборы председателя, заместителя объединения;
- изучение нормативно — правовых документов;
- изучение основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности;
- занятие «Знакомство, узнаём друг друга»;
- установление контакта между детьми, игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться»;
- тесты на лидерские, организаторские способности;
- занятие «Учимся сотрудничать»;
- игра «Чувствуем друг друга»;
- занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

#### 3. Пропаганда волонтерского движения:

оформление стенда о деятельности волонтерского объединения;

фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Волонтер».

#### 4. Работа по направлению «Спортивное волонтерство»:

- участие в спортивном мероприятии «Мы можем» для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- участие волонтеров колледжа в акции - волонтеров здорового образа жизни (ЗОЖ)»;
- акция «Обменяй сигарету на конфету»;
- участие студентов колледжа в соревнования «День здоровья»;
- разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде;
- разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании;
- «Международный день отказа от курения»;
- подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения;
- всемирный день борьбы со СПИДом;
- рейды: «Внешний вид обучающихся»;



- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях.

#### **5. Работа по направлению «Социальное волонтерство»:**

- участие в акциях колледжа;
- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях;
- помощь в организации праздничного мероприятия посвященным Дню пожилых людей;
- молодёжная акция «Дом без одиночества» (оказание помощи ветеранам колледжа);
- международный день инвалидов, декада инвалидов;
- молодёжная акция «Согреем ладони»;
- межведомственная комплексная оперативно – профилактическая антинаркотическая операция «Дети России»;
- международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие волонтеров в акции «Весенняя неделя добра»;
- участие волонтеров в массовых акциях города Выксы;
- международный день толерантности;

#### **6. Работа по направлению «Экологическое волонтерство»:**

- участие в экологических акциях колледжа;
- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях;
- помощь в приюте «Бездомным животным»;
- молодёжная акция «День без сигареты»;
- распространение листовок «Спасем наш мир»;
- участие волонтеров Колледжа во Всероссийской акции «Сирень Победы», «Посади дерево»;
- участие студентов в санитарно-экологическом месячнике по уборке территорий;
- благоустройство территории корпусов;
- организация трудовой занятости, организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки, посадка деревьев, кустарников на территории колледжа.

#### **7. Работа по направлению «Патриотическое волонтерство»:**

- участие волонтеров колледжа во Всероссийской акции «Марш поколений»;
- участие в акции по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений, посвященных Великой Отечественной войне;
- участие волонтеров колледжа в полевой кухне 9 мая;
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- участие во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы»;
- участие в акции «Ночь в архиве»;
- участие в акции «Свеча памяти»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в проекте «Цель вижу» посвященное ВОВ;
- участие в конкурсах технического творчества посвященное ВОВ;
- участие в акциях колледжа;
- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях.



#### **8. Работа по направлению «Волонтеры-профориентаторы»:**

- проведение классных часов, мастер-классов, раздача буклетов в районных общеобразовательных школах;
- участие в акциях колледжа;
- участие в организации и проведении Дня открытых дверей;
- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровня;
- профориентация.



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

- Актный зал
- Звуковая аппаратура, микрофоны
- Магнитофон
- Музыкальный театр
- Мультимедийная установка, экран
- Декорации

#### 5. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
2. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.160с.
3. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
4. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2002. -208с.
5. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
6. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В. Костюшев
7. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
8. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,-М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.
9. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе М.: Творческий центр «Учитель»; Ростов -на-Дону
10. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». -2002. - №6
11. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
12. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
13. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
14. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
15. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.