

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно – промышленный техникум»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ РА «КАПТ»
А.К.Пчихачев

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Адыгея
«Красногвардейский аграрно – промышленный техникум»

Отчет рассмотрен
на педагогическом совете
11 апреля 2024 г.
протокол № 5

Красногвардейское - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1 Общая характеристики учреждения	5
2 Система управления образовательным учреждением	
2.1 Организационная структура управления.....	7
2.2 Кадровый состав	8
2.3 Формы самоуправления	11
2.4 Система планирования работы учреждения	11
2.5 Локальные акты учреждения.....	12
2.6 Делопроизводство.....	12
3 Структура подготовки специалистов	
3.1 Структура подготовки специалистов.....	13
4 Содержание подготовки специалистов	
4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям, их соответствие требованиям ФГОС СПО	16
4.2 Учебные планы по специальностям/профессиям	18
4.3 Обеспеченность образовательных программ ФГОС СПО примерными и рабочими программами дисциплин.....	21
4.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
4.5 Организация учебного процесса	27
4.6 Анализ организации и проведения учебной и производственной практики.....	30

5	Качество подготовки специалистов	
5.1	Уровень подготовки специалистов.....	40
5.2	Проведения срезовых работ.....	41
5.3	Характеристика системы управления качеством образования	43
5.3.1	Независимая оценка деятельности техникума	47
6	Воспитательная работа	
6.1	Основные направления воспитательной деятельности в техникуме...	48
7	Материально-техническая база	
7.1	Материально-техническая база техникума.....	56
8	Обеспечение образовательного процесса	
8.1	Научно-исследовательская деятельность.....	59
8.2	Финансовое обеспечение.....	63
	Выводы по результатам самообследования.....	65
	Предложения комиссии по результатам самообследования	66
	Приложение: Показатели, подлежащие самообследованию.....	70

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование, как первый этап экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида. Цель самообследования - определение готовности техникума к внешней экспертизе.

Решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета техникума 27.12.2023 г. (протокол № 3). На основании решения заседания педсовета был издан приказ по техникуму от 19.01.2024 г. № 2/5-У-«Об организации работы по проведению самообследования в 2023/2024 учебном году». В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности техникума проходило по утвержденному графику с 05 февраля по 27 марта 2024 г.

Контрольные срезы знаний обучающихся проводились с 01 по 21 марта 2024 г. (по отдельному графику) по изучаемым модулям и дисциплинам.

В ходе самообследования были проанализированы:

- Нормативно -правовая документация: Устав, локальные акты;
- Учебно -программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического и практического обучения, учебно-методическое обеспечение специальностей/профессий;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое и информационное оснащение учебного процесса.

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных критериальными значениями основных показателей, используемых при установлении вида образовательного учреждения, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов.

I Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика учреждения

Наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум»;

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Адыгея

Год создания – 18 марта 1996 года.

Юридический адрес: Российская Федерация, 385000, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская, 12.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 385000, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская, 12.

Устав принят на общем собрании работников и представителей обучающихся, протокол № 1 от 26.01.2023 г., утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 18.04.2023 г. № 577.

Образовательные программы реализуются на основании лицензии 01Л01 № 0000068 рег. № 1015 от 13 октября 2013 года.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей:

- Соответствие строительным нормам и правилам - *соответствует*
- Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников - *соответствует*
- Оборудование учебных помещений - *обеспечена возможность реализации образовательных программ*
- Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами — *обеспечена возможность реализации образовательных программ*
- Образовательный ценз педагогических работников – 90,3% *педагогических работника имеют высшее образование*
- Укомплектованность штатов - *100%*.

2 Система управления образовательным учреждением

2.1 Организационная структура управления

Организационная структура управления техникума строится на сочетании принципов линейно-функциональной и дивизиональной (продуктовой) структур.

В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена, сокращением функций надзора. Ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне техникума и обслуживают все подразделения.

В то же время в техникуме сохраняются линейные звенья (профессиональные отделения), специализирующиеся на реализации основных и дополнительных образовательных программ. В этих подразделениях имеются службы организации производственного обучения, учебно-производственной практики, дополнительных образовательных услуг, учебно-производственной деятельности, которые самостоятельно

реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции:

- маркетинг рынка образовательных услуг;
- прием обучающихся;
- ресурсное обеспечение (кадры, внебюджетное финансирование, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);
- выбор форм и методов образовательного и производственного процессов;
- планирование, организация и контроль дополнительных образовательных услуг;
- управление персоналом и финансами.

К самостоятельным структурным подразделениям относятся учебно-вспомогательные службы, обеспечивающие условия образовательного и воспитательного процесса (столовая, учебно-производственные мастерские и лаборатории и т.д.).

Общее руководство техникумом осуществляет *Совет Учреждения*. Деятельность и порядок работы Совета регламентированы соответствующим Положением.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового контракта. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

2.2 Кадровый состав

Техникум имеет индивидуальное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса.

На 01 октября 2023 года техникумом утверждено штатное расписание в количестве 92,62 штатных единиц, за счет финансирования из республиканского бюджета Республики Адыгея, за счет средств от иной приносящей доход деятельности - 2 штатные единицы .

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется данными, представленными в таблице 2.

Таблица 2 - Характеристика кадрового состава

Показатели	АУП	Основной персонал	
		Преподаватели	Мастера по
1.1 Высшее	28	14	14
1.2 Среднее профессиональное и незаконченное высшее	3	1	2
ВСЕГО:	31	15	16
2.1 Высшая кат.	15	6	9
2.2 Первая кат.	4	3	1
3.3 Молодой специалист	-		
ВСЕГО:	19	9	10

Со всеми работниками заключены эффективные контракты, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям.

Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю.

Средний возраст педагогических работников 47 лет, большинство из них женщины (таблица 3).

Таблица 3 - Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Педагогический состав	Всего	2024 год по возрастным группам					Средний возраст
		до 30 лет	30 до 40 лет	40 до 50 лет	50 до 60 лет	Свыше 60 лет	
Преподаватели в том числе:	31	4	9	5	8	5	47
Мужчин	11	2	3	0	4	2	48
Женщин	20	2	6	5	4	3	45

В техникуме стабильный педагогический коллектив, текучесть кадров составляет 2 %, что соответствует критериям естественного уровня (3-5% от численности персонала), который способствует обновлению производственных коллективов (таблица 4).

Таблица 4 - Сведения о текучести педагогических кадров

Учебный год	Педагогический состав	Уволилось из техникума	Основные причины увольнения
2022	31	1	Собственное желание - 1
2023	31	2	Собственное желание-2

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Результативность воспитательной работы зависит от уровня профессиональной культуры педагогов, руководителей учебных групп, мастеров производственного обучения. Поэтому большое внимание уделяется повышению уровня профессиональной культуры на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, конференциях.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За три последних года прошли обучение через различные формы повышения квалификации все педагоги техникума.

2.3 Формы самоуправления

Формами самоуправления техникума являются общее Собрание, Совет учреждения и педагогический Совет.

Их компетенция определена Уставом и локальными нормативными актами. В техникуме действует профсоюзная организация, в неё входит 99% работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам техникума.

2.4 Система планирования работы учреждения

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

В качестве инструмента стратегического планирования в техникуме используется разработанная программа развития деятельности учреждения. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы техникума на учебный год. Более реальными, конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Ежемесячно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего техникума при директоре по плану работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, нормативным актам и документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания руководителями служб с отдельными категориями работников.

2.5 Локальные акты учреждения

Основные направления деятельности техникума регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

2.6 Делопроизводство

Вопросы организации и ведения делопроизводства в техникуме возложены на:

- Специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, распоряжения и др.);

- Секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента и др.).

В техникуме утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

3 Структура подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки специалистов

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от «13» октября 2013 г., № 1015 серия 01Л01 номер бланка 0000068, выданную Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Прием обучающихся в 2023 году осуществлялся за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея и на договорной основе с полным возмещением затрат. Число обучающихся, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, ежегодно определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Минобразования и науки Республики Адыгея. В 2023 учебном году контрольные цифры приема составили 125 человек. На момент представления «Отчета о результатах самообследования» общий контингент обучающихся составляет человека, в том числе по очной форме обучения - 378 человек, заочная форма -108 человек. Контингент обучающихся по специальностям/профессиям и формам обучения в 2023-2024 учебном году на 01.04.2024 г. приведен в таблице 5.

Таблица 5 - Контингент обучающихся на 2023-2024 учебный год

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Количество на бюджетной основе на базе основного общего образования	Количество на платной основе на базе основного общего образования	Количество на платной основе на базе среднего общего образования
08.01.27	Мастер общестроительных работ	24		5
08.01.07	Мастер общестроительных работ	47		
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	25		
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	51		
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	56		
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25		
43.02.02	Пришкольническая деятельность		108	
Итого		373	108	5

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение лиц, является основное общее образование, среднее общее образование и среднее профессиональное образование, соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.68), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 13.10.2023 г.), Уставом ГБПОУ КРА «КАПТ», Порядком приема граждан для обучения с физическими и (или) юридическими лицами по договорам об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ РА «КАПТ» и Правилами приема в ГБПОУ РА «КАПТ» на 2023 г.

Достигнутый уровень конкурсного отбора абитуриентов определяется организацией профориентационной работы. На протяжении ряда лет проводятся следующие профориентационные мероприятия:

- встречи с учащимися школ МО «Красногвардейский район» и Краснодарского края;
- проведение Дня открытых дверей в техникуме и выездные;
- реклама техникума в средствах массовой информации, на радио и телевидении;
- встречи с потенциальными работодателями - социальными партнерами.
- участие в ежегодной ярмарках, форумах, семинарах, совещаниях,
- проведение встреч со школьниками в рамках мастер - классов. Прием обучающихся в техникуме представлен в таблице 6.

<i>Показатели</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
План приема	100	100	125
Подано заявлений	129	133	151

Выпуск обучающихся по программам СПО за последние три года представлен в таблице 7.

Таблица 7 - Выпуск обучающихся

<i>Годы выпусков</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Количество выпускников	106	101	109
Количество дипломов с отличием	9	9	10

Отсев обучающихся за последние 3 года составляет 3,9 % от планового набора. Основной причиной отчисления является невыполнение учебного плана по специальности из-за слабого уровня подготовки по общеобразовательным дисциплинам, невыполнение графика учебного процесса из-за пропусков и прогулов, отчисления по собственному желанию в связи с переходом в другое учебное заведение, трудоустройством или сменой места жительства, а также призывом в ряды РА.

В целом структура подготовки специалистов техникума соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения. Необходимость реализации отдельных направлений и специальностей (профессий) учитывается при планировании занятости населения и согласовывается Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года:

Выпуск -109 чел., из них трудоустроено - 12 чел. (11%), в том числе по полученной профессии/специальности - 12 чел. (11%), оформил ИП - 1 чел. (0,9%), оформили самозанятость - 80 чел. (73,3 %), призвано в армию - 0 чел. (0%), продолжили обучение - 0 чел. (0 %), находится в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком - 1 чел. (0,9 %), нетрудоустроенные - 15 чел. (13,7%).

4 Содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих кадров

4.1 Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям, их соответствие требованиям ФГОС СПО

Каждая программа подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров содержит следующие структурные единицы:

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена/квалифицированных рабочих кадров

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ/ПКРС СПО

1.3.Общая характеристика ППССЗ/ПКРС СПО

1.3.1. Цель ППССЗ/ПКРС СПО

1.3.2. Срок освоения ППССЗ/ПКРС

1.3.4. Трудоемкость ППССЗ/ПКРС

1.3.5. Особенности ППССЗ/ПКРС

1.3.6. Требования к абитуриенту

1.3.7. Востребованность выпускников

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

1.3.9. Основные пользователи ППССЗ/ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности/профессии

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.4. Результаты освоения ППССЗ/ППКРС

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.2. Рабочие программы дисциплин
- 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.4. Программа производственной (преддипломной) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ППКРС

- 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Промежуточная аттестация

5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС СПО

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/ должности»

6.5. Базы практики

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,

8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля

8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО

4.2 Учебные планы по специальностям/профессиям

В техникуме по всем специальностям/профессиям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО, ПООП.

Учебные планы сформированы на основании:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;

- письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778);

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 декабря 2021 года, регистрационный N 66211);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава техникума.

При формировании ППСЗ/ППКРС вариативная часть использована на усиление профессиональной и теоретической подготовки в соответствии с потребностями работодателей.

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности в объеме 36 часов, УПВ.01 Адыгейский язык в объеме 44 часа проводятся за счет вариативной части учебной нагрузки на основании регионального компонента.

Перечень кабинетов, лабораторий и др. сформирован с учетом профиля подготовки специалистов, рабочих кадров.

Консультации для обучающихся проводятся в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе и для обучающихся на базе основного общего образования, согласно ФГОС СПО и из расчета не более 100 часов на группу. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются преподавателем по согласованию с учебной частью, согласно п. 7.12 Федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль, промежуточная аттестация успеваемости обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, МДК, УП, ПП предусмотренными рабочим учебным планом в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБНОУ РА «КАПТ». Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные, проверочные, самостоятельные работы, рефераты, курсовые работы (проекты), отчеты по практикам, результаты гестирования и т.д. Конкретные виды, формы и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями Учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

4.3 Обеспеченность образовательных программ ФГОС СПО примерными и рабочими программами дисциплин.

Таблица 8 - Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров примерными и рабочими программами дисциплин ФГОС СПО

№ п/п	Код и название специальности/профессии	Обеспеченность примерными учебными программами		Обеспеченность рабочими учебными программами	
		Требуется по учебному плану	факт	Требуется по учебному плану	факт
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2	2	27	27
2	08.01.27 Мастер общестроительных работ	2	2	33	33
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3	3	28	28
4	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1	1	41	41
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем агрегатов	4	4	40	40
6	09.01.03 Оператор информационных систем и	1	1	27	27
7	43.02.15 Паяльное и кондитерское дело	4	4	40	40
8	40.02.02 Правоохранительная деятельность	5	5	42	42

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин для всех специальностей/профессий составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ общеобразовательных дисциплин на основе ФГОС СПО в ГБПОУ РА «КАПТ».

Рабочие программы учебных дисциплин специальностей/профессий

составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО в ГБПОУ РА «КАПТ».

Содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплины соответствует примерным учебным программам.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей/профессий по содержанию соответствуют ФГОС СПО и имеют рецензии работодателей и социальных партнеров.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в структуре и

содержании рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности/профессии.

На основании рабочих программ общеобразовательных, учебных дисциплин и профессиональных модулей, и рабочих программ учебных и производственных практик каждый педагогический работник техникума разрабатывает комплекты контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Каждый комплект контрольно - оценочных средств содержит:

- Титульный лист и его оборотную сторону
- паспорт комплекта оценочных средств
- перечень типовых заданий для промежуточной аттестации
- пакет экзаменатора

В техникуме сформирован фонд контрольно - оценочных средств.

Формы промежуточной аттестации должны строго соответствовать учебному плану и рабочей программе. Комплекты контрольно-оценочных средств ежегодно рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, утверждаются председателями ПЦК, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Комплекты контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеют рецензию работодателей и социальных партнеров.

В техникуме всеми преподавателями на основании действующих учебных планов и рабочих учебных программ составляются календарно-тематические планы (далее КТП). КТП ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются председателями ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР. Утвержденная в техникуме форма КТП содержит следующие разделы:

- № занятия; наименование разделов и тем;
- количество часов при очной форме обучения;

вид занятия;

- осваиваемые общие и профессиональные компетенции;
- литература, задание на дом;
- код личностных результатов реализации программы воспитания.

4.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека ГБПОУ РА «КАПТ» - ровесница техникума. Она является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения.

В библиотеке функционирует абонемент, который оснащен компьютером с бесплатным выходом в интернет .

Задачи библиотеки.

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, преподавателей и других категорий читателей.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Формирование книжного фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя. Организация и ведение эффективно действующего справочно-библиографического аппарата.

4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

5. Координация деятельности библиотеки с подразделениями техникума, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации.

Библиотека активно участвует в воспитательной работе техникума.

Проводятся тематические классные часы, ведется выставочная работа (информационная и тематическая). Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой: книгами, учебниками, нормативными изданиями.

Для обновления и пополнения новыми изданиями фонда библиотеки преподаватели просматривают новинки учебной литературы по своим дисциплинам, знакомятся с каталогами издательств. По письменным заявкам от предметно-цикловых комиссий приобретаются в библиотеку новые книги и учебники на электронных носителях.

Библиотека техникума работает по плану мероприятий, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям/профессиям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конференции, конкурсы, обзоры книг и выполнение библиографических справок.

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

- работа выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры);
- составление картотек и каталогов, в том числе работа над созданием электронного каталога;
- участие в общетехникумовских мероприятиях;
- организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (конференций, бесед и т.д.).

Перспективами развития библиотеки техникума являются:

- обновление и пополнение фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки техникума.

Общий фонд библиотеки составляет 9893 экземпляра, из них: учебный фонд-7099 экз., учебно-методический фонд-1993 экз., научной литературы-81 экз., художественной литературы-720.

Обеспеченность учебной литературой блока естественнонаучных и математических дисциплин, общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет 1 экземпляр на каждого обучающегося.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям/профессиям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. Библиотека техникума планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями предметно - цикловых комиссий. Заведующая библиотекой постоянно информирует членов Методического совета техникума, предметно-цикловых комиссий техникума о поступивших книжных новинках.

Комплектование фонда осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации. Основные поставщики, с которыми сотрудничает техникум: издательства «Академия», «Инфра-М», «Дрофа». В октябре 2023 года получен доступ к электронной образовательной платформе «Юрайт».

Библиотечный фонд постоянно обновляется, пополняется новыми учебными и учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями. За обследуемый период в библиотечный фонд техникума поступило 56 экземпляров учебной литературы. Также в целях предоставления педагогам научно - справочного, информационного материала, периодических изданий по направлениям подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена техникум заключил договор о сотрудничестве МКУК МЦБС Красногвардейского района центральная библиотека.

Кроме того, в образовательном процессе активно применяются разработанные преподавателями техникума методические пособия, рекомендации для обучающихся, рабочие тетради и т.д.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и обучающимися техникума. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников обучающимся первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

В техникуме на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение. В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. За анализируемый период существенно возросло использование персональных компьютеров в учебном процессе.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме. Кроме обязательной литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы - при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов.

4.5 Организация учебного процесса

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ РА «КАПГ», учебные занятия проводятся в техникуме по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Настоящие учебные планы вводятся с 01.09.2023 г. и заканчиваются в соответствии с разделом «Каникулярное время» рабочего учебного плана.

Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса, основное условие, которого сохранение количества часов теоретического обучения, практики, каникулярного времени.

Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю при максимальном объеме учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Порядок проведения, периодичность и форма проведения промежуточной аттестации планируется в учебном плане на весь срок обучения. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной или производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае «плавающей сессии» дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводятся на следующий день после завершения освоения УД, МДК. Количество экзаменов (в том числе квалификационных) не превышает 8, а дифференцированных зачетов - 10 в каждом учебном году.

Каждая форма текущего контроля оценивается в баллах по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля могут служить основанием для прохождения обучающимся промежуточной аттестации. Используется накопительная система оценки знаний.

Учебные и производственные практики проводятся рассредоточено в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Минюсте

России 11 сентября 2020 года № 59778. В зависимости от местных условий время проведения учебных практик может быть перемещено в пределах учебного времени.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится в последнем семестре, реализуется обучающимися по направлению техникума в объеме 4 недель и предшествует государственной итоговой аттестации.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет до 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационного экзамена. Тематика дипломного проекта обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломной работы или дипломного проекта, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором техникума. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломной работы или проекта членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными техникумом после

предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРК, ПООП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты дипломной работы или проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения, ППССЗ/ППКРК ПООП. Обучающимся, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.

4.6 Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. (Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», часть 6 в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», п.24 часть 2 в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ).

Практика является обязательным разделом ППССЗ/ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование.

закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся в техникуме, осваивающих ППССЗ/ППКРС, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

При реализации ППССЗ по специальностям производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ/ППКРС и графиком учебного процесса на каждый учебный год.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В зависимости от местных условий, время проведения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) может быть перемещено в пределах учебного времени.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Организация и проведение учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума.

Учебная практика может быть направлена на освоение обучающимися ГБПОУ РА «КАПТ» рабочей профессии, если это является одним из видов

профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

- специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело- Повар.

Обучающийся получает свидетельство об уровне квалификации.

Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Для проведения каждой практики педагогическими работниками разрабатывается дневник и характеристика. Дневник включает в себя подробные задания и методические указания для их выполнения на каждое 6-тичасовое занятие. Кроме того, педагогические работники используют инструкционно - технологические карты для обеспечения вариативности заданий при перемещении по рабочим местам.

Подготовленные методические материалы рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе.

Таблица 9 - Перечень лабораторий, мастерских, их оснащенность

п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения кв. м.	Кол-во ученических мест	Обеспеченность лабораторий инструментом, приспособлениями,
1.	4	Кирпичная кладка	74,2	25	100
2.	1	Бетонные строительные работы	100,9	25	100
3.	3	Сварочные технологии	55,6	15	72
4.	4	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	81,8	25	100
5.	2	Устройство автомобилей	75,5	25	99
6.	3а	Поварское дело	102,1	25	99
7.	17	Компьютерные технологии	53,1	25	92

Эффективным средством развития творческого потенциала и роста профессионального мастерства будущих специалистов являются конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства.

Организация и проведение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и техникумом либо непосредственно в техникуме.

Направление обучающихся на практику в профильную организацию оформляется распорядительным актом директора образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на штатные должности при наличии вакантных мест с оплатой за фактически выполненную работу согласно трудовому законодательству, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

В техникуме ведется большая работа по заключению договоров о практической подготовке и соглашениях о сотрудничестве. Для эффективного выбора социальных партнеров техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованности специалиста;
- открытости и доступности профильной организации к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ и ТК.

Количество ученических мест в лабораториях и мастерских достаточное для проведения учебных практик по всем специальностям/профессиям техникума. Состояние оборудования - хорошее. Ежегодно обновляется и пополняется материально-техническое обеспечение лабораторий и мастерских, приобретается необходимое специальное оборудование, расходные материалы, инструмент, программное обеспечение, учебная и специальная литература, наглядные пособия, стенды, ученическая мебель.

Для обеспечения безопасных условий труда в лабораториях и мастерских проводится инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. В лабораториях технического профиля и мастерских обучающиеся работают в спецодежде. Лаборатории и мастерские оборудованы уголками по охране труда и противопожарной безопасности, обеспечены аптечками, огнетушителями, средствами пожаротушения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

Деятельность коллектива техникума в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей как в части профессиональных, так и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путем внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских) оптимизации содержания учебных планов и программ, привлечения к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников профильных организаций - заказчиков.

Сегодня основными социальными партнерами техникума являются такие организации, как:

ООО «Меркурий», ООО «Прометей», ООО «Командор», ИП «Зайцев А.И.», ИП «Боджокова Т.А.» Банкетный зал «Дозари», ГКУ РА «Центр труда и социальной защиты населения» с. Красногвардейское, администрация МО «Красногвардейское сельское поселение», образовательные учреждения района. С этими организациями заключены договора о практической подготовке обучающихся техникума.

Представители данных организаций традиционно участвуют в работе Государственной аттестационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся техникума.

Для прохождения производственных практик обучающиеся направляются в организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Также техникум разрабатывает и согласовывает с профильными организациями программу, содержание, планируемые результаты практики, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающимся перед отправкой на практику выдается следующий пакет документов:

- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики с перечнем практических работ, подлежащих отработке на производстве;
- бланк характеристики, содержащей сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;
- бланк аттестационного листа.

Согласно условию договора, профильные организации, участвующие в проведении практик:

- создают условия для реализации компонентов ППССЗ/ППКРК в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- назначают ответственное лицо (наставника), из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов ППССЗ/ППКРК в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

- обеспечивают безопасные условия реализации компонентов ППССЗ/ППКРК в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- знакомят обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

- проводят инструктажи обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- оказывают содействие в оформлении дневника по практике, по завершении практики дают характеристику на каждого обучающегося.

Для осуществления контроля качественного выполнения программы производственной практики руководители по практической подготовке от техникума осуществляют контроль прохождения практики, проверяют документацию обучающихся по практике и оказывают необходимую консультационную помощь.

После прохождения практики на производстве, обучающиеся сдают зачет по практике, на который предоставляют отчет по практике, характеристику, аттестационный лист. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Уровень подготовки

Практическая подготовка проводится по программам, разрабатываемым педагогическими работниками в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям техникума.

Самообследование проводилось в учебных лабораториях и мастерских техникума, с учетом результатов практической подготовки обучающихся.

Процедура проведения работ соответствовала нормативным требованиям;
По количеству охваченных обучающихся - 100%;

По уровню сложности заданий — в соответствии с квалификационной характеристикой.

На момент самообследования учебные планы были выполнены в соответствии с графиком учебного процесса.

Все обучающиеся с контрольными заданиями справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными умениями и навыками, приобрели необходимый опыт практической работы. Качество результатов в среднем составляет 87,61%.

Анализируя производственные характеристики, мнение руководителей профильных организаций, принимая во внимание результаты учебной и производственной практик, процесс производственного обучения в техникуме и условия обучения следует признать хорошими.

5 Качество подготовки специалистов

5.1 Уровень подготовки

Качество подготовки специалистов педагогическим коллективом техникума рассматривается как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-измерительных (далее КИМ) материалов и контрольно - оценочных средств (далее КОС) для всех форм промежуточной аттестации. В текущем году преподавателями техникума по всем дисциплинам разработаны

пакеты КИМ и КОС для контрольных срезов знаний обучающихся на этапе самообследования и КИМ, КОС для проверки остаточных знаний обучающихся в период внешней экспертизы.

КИМ по дисциплинам составлены в виде тестов, контрольных вопросов, практических заданий (в том числе с использованием персональных компьютеров). Для организации государственной итоговой аттестации по каждой специальности/профессии разработаны Программы ГИА.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям/профессиям свидетельствует итоги контрольных срезов знаний обучающихся, проведенных в соответствии с приказом по техникуму № 2/4-У от 19 января 2024 г. и графиками проведения контрольных срезов знаний обучающихся.

В техникуме работает отдел профессиональной подготовки, профориентации и содействия трудоустройству выпускников, главным направлением деятельности которого является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий у работодателей, условиях труда и оплаты.

Подтверждением достаточно высокого уровня подготовки специалистов можно считать:

- а) результаты участия в региональных конкурсах профессионального мастерства, чемпионатных движениях;
- б) похвальные отзывы и благодарственные письма от работодателей;
- в) выпускники, состоящие на учете в центрах занятости населения - 0 %.

5.2 Проведение срезовых работ

Контроль знаний и умений - обязательное условие результативного учебного процесса. О требованиях к уровню подготовки обучающихся должен знать не только преподаватель, но и обучающийся и его родители, ибо при правильно организованной системе учета успеваемости оценочные баллы должны быть объективными сигналами к доработке обязательного учебного материала. Поэтому при организации проверки знаний и умений преподаватели ПЦК учитывают особенности дисциплины, модулей.

Таблица 10 - Явка обучающихся на контрольные срезы по специальностям и в целом по техникуму (в 96,2%) - февраль - март 2024 г.

№ к/п	Циклы	Наименован					Явка по техникуму у %
		Программирование в компьютерных системах	Поварское и кондитерское дело	ТО и ремонт автомобилей систем инжекторов автомобилей	Мастер общепрофессиональных работ	Мастер по ремонту и искусствованию автомобилей	
1	Общобразовательный курс: Базовые дисциплины (ОУД), Профильные дисциплины (ОУП), Дисциплины учебной дисциплины (УД).	98,6	90,2	95,3	94,1	92,0	94,67
2	Общий сучастигарный и специально - педагогический курс (ОПСЗ), Математический и общий естественно - научный курс (ЕН)	96,5	89,4	93,5	95,9	93,7	93,79
3	Профессиональный курс: Общепрофессиональ ные дисциплины (ОП), Профессиональные курсы (ПК).	93,3	89,5	95,3	98,1	90,4	94,32
4	<i>Итого по специальности м</i>	96,13	89,7	94,7	96,03	92,03	94,26
5	Рейтинг специальности и/или профессий	1	5	3	2	4	

Задания для контрольных срезов рассматривались и утверждались председателями ИЦК, заместителем директора по УПР. В техникуме сформирован банк заданий для контрольных срезов. В таблицах представлены итоги контрольных срезов по качеству знаний в разрезе циклов дисциплин и модулей по каждой специальности/профессии, а также сводные таблицы.

5.3 Характеристика системы управления качеством образования

Система контроля качества образования учитывает факторы и процессы, влияющие на результат образовательной деятельности: качество основных образовательных программ, построенных на основе федеральных государственных образовательных стандартов, качество абитуриентов, качество методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, качество преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, качество технологий обучения, мотивацию обучающихся и преподавателей и т.д.

Внутри техникумовская система контроля качества образования создается под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе. Результаты деятельности по совершенствованию качества образования ежегодно (в апреле) обсуждаются на Методическом совете техникума.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Деятельность техникума в этом направлении регулируется положениями (локальными нормативными актами).

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, договорами техникума с Министерством образования и науки Республики Адыгея на размещение государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации - журнала теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль форм, методов, приемов, средств обучения); тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов техникума);

персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин), модулей.

Работа по организации управления и проведению контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы контроля:

Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы и его отсутствие в выраженной форме снижает эффективность подготовки будущих специалистов. Учёт исходного уровня подготовленности и успешность обучения прогнозируется при анализе средней оценки аттестата и среднего балла, набранного на тестировании. Полученные результаты входного контроля используют при обучении обучающихся в зависимости от индивидуального уровня подготовленности, места получения среднего образования и др. Применение адаптивной системы обучения, построенной с учетом данных, полученных при входном контроле, позволяет существенно повысить уровень информированности занимающихся.

Входной контроль проводится в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с приказом по техникуму.

Входной контроль проводится по следующим предметам общеобразовательной программы: русский язык, математика, химия, физика.

Продолжительность входного контроля - 45 минут. Входной контроль проводят преподаватели техникума. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями техникума, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического Совета.

Итоги входного контроля обсуждаются на заседании Педагогического совета.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре предметам/дисциплинам/модулям.

Текущий контроль имеет следующие формы:

устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; отчет по лабораторной работе; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме) и др.

Текущий контроль предусматривает оценку знаний, навыков и умений обучающихся .

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Ежемесячное подведение итогов мониторинга качества обучения проводится с целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью обучающихся, оценки результатов учебной деятельности обучающихся преподавателем за месяц по всем изучаемым дисциплинам.

Рубежный контроль предусматривает проверку всех знаний, навыков и умений, предусмотренных определенной частью программы изучаемой дисциплины, модуля имеющей логическую завершенность и несущей определенную функциональную нагрузку. При проведении рубежного контроля проверяются знания, навыки и умения, полученные во время выполнения обучающимся всех видов учебной работы (лекционной,

практической, лабораторной, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.

Рубежный контроль запланирован по окончании изучения каждой части (раздела, модуля, дидактической единицы) рабочей программы дисциплины. Конкретные сроки проведения рубежного контроля определяются рабочей программой дисциплины и отражены в КТП.

Контроль остаточных знаний проводится один раз в семестр и охватывает материал за последние сессии. По ряду дисциплин гуманитарного, естественно-научного, общепрофессионального и специального блоков ПЦК предписывается проверить остаточные знания обучающихся с целью оценки качества их подготовки.

Итоговый контроль

Государственная итоговая аттестация выпускников в техникуме проходит в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РА «КАПТ»».

Председатели ГЭК в группах обучающихся по программам утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея. Приказом директора утверждены составы ГЭК по специальностям/профессиям. В состав ГЭК по каждой специальности/профессии входят по 5 человек. Председателями ГЭК являются руководители и специалисты с производственных профильных предприятий и организаций.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям/профессиям техникума, разработанными на основании: ФГОС СПО; учебных планов; рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников; положения об ГИА.

По итогам мероприятий по управлению качеством профессионального образования составляются справки, аналитические карты учебных занятий. Это является исходным материалом при подготовке и проведении педагогических советов, совещаний при директоре и заместителях директора, заседаний методического Совета.

5.3.1 Независимая оценка деятельности техникума

С целью объективного анализа требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, соблюдение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности по реализуемым основным профессиональным образовательным программам техникумом, в соответствии с нормами ст.96 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 11.09.2023 г. № 037-8042 проведен аккредитационный мониторинг системы образования по образовательным программам образования в ГБПОУ РА «КАИП».

3 Воспитательная работа

3.1 Основные направления воспитательной деятельности в колледже

Воспитательная работа со студентами ГБПОУ РА «КАИТ» является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен техникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный.

В период активного формирования личности обучающегося, его профессионального самоопределения и развития, осознания себя гражданином своей страны в техникуме реализуются все условия образовательного процесса и досуга обучающихся для создания нравственной и культурной среды.

Основная цель воспитания - приобщение обучающегося к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций, воспитание гражданина, способного осмысливать, решать проблемы общества, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующемся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Исходя из поставленной цели, в техникуме реализуется ряд задач:

- 1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого

отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

3) формирование у обучающихся высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к творчеству;

4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни техникума, района, республики.

Главной задачей учебно-воспитательного отдела является формирование здоровой, социально активной личности.

В своей работе по воспитанию гражданина педагогический коллектив техникума придерживается, как основы, Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека, Законов Российской Федерации и Республики Адыгея и других документов, регламентирующих работу со студенческой молодежью. Центральное место в воспитательной деятельности занимает работа по духовно- нравственному, гражданско-патриотическому, трудовому и семейному воспитанию обучающихся, а так же по пропаганде здорового образа жизни.

Реализация задач воспитательной деятельности в техникуме осуществляется через:

разработку и выполнение тематических, комплексных программ;

планирование работы на уровне учебной группы, техникума;

организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;

поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной работы техникума осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися: учебные занятия (лекции, семинары); культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия; спортивно-массовые мероприятия; деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности обучающихся; обучения студенческого актива; волонтерство; тренинги, деловые игры, консультативный прием; научно-практические конференции, семинары-совещания; опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся; психолого-педагогическое консультирование; иные формы. Обучающиеся техникума принимают активное участие в общественном движении Первых.

Для повышения уровня воспитательной работы успешно работает методическое объединение классных руководителей, нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся.

Психолого - педагогическая работа проводится в соответствии с планом Штаба воспитательной работы и планом работы педагога - психолога. Психологическое сопровождение обучающихся техникума направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Специалистами социально-психологической службы проводятся индивидуальные беседы профилактического характера с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе со студентами, относящимися к «группе риска».

Большая работа ведется кураторами, в учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические внеурочные занятия

«Разговоры о важном», посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает: формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;

формирование традиций техникума (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий);

содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи);

участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России);

развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров);

организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие районных, региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах);

формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований);

организация досуговых мероприятий (конкурсы, концерты); участие в благоустройстве техникума (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой территорий);

содействие решению социальных проблем обучающихся (социальные стипендии).

В техникуме был проведен круглый стол по поводу спецоперации российских войск на территории Украины. В декабре 2023 года в районном конкурсе патриотической песни «верные сыны России» команда ГБПОУ РА «КАП» приняла участие и получила благодарственную грамоту «За яркое красочное выступление». 21 февраля прошел конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества, где команды продемонстрировали чему они научились. Наши студенты приняли участие в Российском конкурсе по Юнармии. На конкурс были направлены работы стихотворение, песня, плакаты.

Весной и осенью совместно с военкоматом организуются дни призывника. По группам проводятся беседы о роли ВС России в системе национальной безопасности государства. Так, в сентябре проведены беседы, на которых была раскрыта роль государства и его ВС, чем знаменателен этот день, с какими людьми он связан, чем они прославили Родину. Проводились беседы и для девушек в которых раскрывались военные профессии для девушек, преимущества военной службы, условия поступления на военную службу.

Команда техникума приняла участие в военно-спортивной игре «Зарница», проведенная Комитетом по делам физкультуры и спорта при администрации муниципального образования «Красногвардейский район».

Военно-патриотический клуб также принял участие в мероприятии по поводу вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана.

8 Мая совершили Марш-бросок к Вечному огню вместе с преподавателями ОБЖ и физической культуры, где провели митинг.

9 Мая на митинге посвященного Дню Победы членам клуба «ЗВЕЗДА» было предоставлено пройти торжественным маршем мимо трибуны.

С 15 по 19 мая 2023 г были проведены учебные сборы с обучающимися вторых курсов.

Участники сборов совершили марш-бросок по местам боевой и трудовой славы, к могилам воинов — интернационалистов, погибших в Афганистане к Вечному огню.

В рамках патристического воспитания участники сборов посетили районный музей, провели встречу в форме диспута с воинами - интернационалистами, торжественно возложили венок к вечному огню, так же были организованы мероприятия позволили повысить духовно-нравственные ценности у юношей, готовность их проявлять в различных сферах жизни общества, особенно в военной, верности воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, ответственность и дисциплинированность. Многие выпускники техникума принимают и принимают участие в СВО. Два выпускника погибли, выполняя свой воинский долг. Преподаватели техникума и дальше будут уделять особое внимание воспитанию у юношей и девушек любви к Родине, морально-психологических качеств физического и духовного развития.

1. На постоянной основе военно-патриотические уроки, мероприятия, посвященные памяти погибших (умерших) при защите Отечества:

- Акция «Семейные истории мужества» Истории о мужестве и самопожертвовании родных и близких — это наследие, которым мы должны гордиться. Они напоминают о том, что каждое поколение вносит свой вклад в защиту нашей страны и мир.

https://vk.com/public214859370?w=wall-214859370_314

- Международный День памяти жертв фашизма Основной целью Дня памяти жертв фашизма является борьба с возрождением фашистской идеологии. Объединиться, чтобы противостоять неонацизму – лозунг этого памятного дня. Дата отмечается ежегодно с 1962 года во второе воскресенье сентября. Этот месяц выбран неслучайно. С нацистского вторжения в Польшу 1 сентября 1939 года началась Вторая мировая, а закончилась война капитуляцией милитаристской Японии 2 сентября 1945 года.

https://vk.com/public214859370?w=wall-214859370_160

- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» - 08.11. Вместе с активом техникума, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и руководитель актива музея подготовили и разместили информацию о подвигах погибших сотрудников на стендах техникума. Это наш маленький, но искренний вклад в сохранение памяти о них.

https://vk.com/public214859370?w=wall-214859370_218

- «День неизвестного солдата» - 03.12. С 2014 года эта дата официально отмечается в России в память о советских и российских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами, чьи имена остались неизвестными. Дата установлена для того, чтобы мужество и самоотверженность бойцов не были забыты и навсегда остались в памяти потомков.

- «День Героев Отечества» 9 декабря в России отмечают День героев Отечества. Чтобы почтить память людей, ставших примером мужественности, студенты техникума выступили со стихотворениями военной тематики.

Целью проведения такого мероприятия является формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину. День Героев Отечества в России – это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря.

https://vk.com/public214859370?w=wall-214859370_250

- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода Советских войск из Республики Афганистан (1989г.) – крупный стол в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг, вспоминали подвиги наших солдат и обсуждали ход событий тех лет.

https://vk.com/public214859370?w=wall-214859370_294

- «День памяти». 1 февраля - это особая дата, которая навсегда вписана в историю нашего района - в этот день был полностью освобождён Красногвардейский район от немецко-фашистских захватчиков.

https://vk.com/public214859370?w=wall-214859370_288

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Сталинградская битва (1942-1943гг) началась на побережье Дона, в ней участвовало более двух миллионов человек, а погибло более миллиона. Она была отмечена самыми кровавыми уличными боями в разрушенном Сталинграде и невероятным героизмом советских солдат трёх фронтов, который потряс немцев. День 2 февраля 1943 года в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года " О днях воинской славы и памятных датах России" отмечается как день воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

https://vk.com/public214859370?w=wall-214859370_287

2. В Красногвардейском аграрно-промышленном техникуме создан и успешно работает музейно-мемориальный комплекс «Дорога памяти».

Музей открыт 2 декабря в 2021года в рамках мобилизационного проекта Всероссийской Политической Партии «Единая Россия».

В фондах музея хранятся уникальные предметы военного времени, которые увековечивают память погибших. Увековечение памяти погибших при защите Отечества — это комплекс государственно-общественных мероприятий, направленных на формирование у населения страны уважительного отношения к памяти павших защитников Родины, сохранение этой памяти в историческом сознании народа.

По инициативе руководителя музея, при поддержке администрации техникума, было принято решение создать в техникуме – Парку Героев нашего времени.

В связи с этим, в музее создан уголок памяти погибшим участникам СВО с информацией об их героическом подвиге при защите Отечества.

Музейно-мемориальный комплекс является точкой дополнительного общеобразовательного развивающегося учебного объединения по программе «Юный краевед». Основная цель этой программы - развитие творческих способностей обучающихся средствами туристско-краеведческой работы в процессе изучения родного края и воспитания патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому прошлому своей малой Родины. Активисты музея включены в работу по увековечиванию памяти погибших героев СВО.

В рамках патриотического воспитания в музее были проведены следующие мероприятия:

1. «Час памяти участникам СВО», направленное на воспитание патриотических чувств к своей Родине. В ходе мероприятия прозвучали песни о патриотизме, стихи военных времен, были показаны инсценировки о ходе СВО. Была зажжена свеча памяти в честь погибших героев

https://vk.com/public214859370?w=wall-214859370_307

2. «Всероссийский музыкальный военный флешмоб «Нас миллионы Русских» в поддержку участников Специальной военной операции, а также в рамках патриотического воспитания граждан.

https://vk.com/public214859370?w=wall-214859370_306

позованы соревнования по военно-спортивной игре «Орленок».

В рабочую программу по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год включены мероприятия по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде. Программа по воспитанию размещена на официальном сайте учреждения: kart01.ru.

Проведены психолого – диагностические мероприятия по выявлению деструктивного поведения (охват студентов 106 человек).

Педагог – психолог приняла участие в обучающем республиканском семинаре по вопросам профилактики деструктивного поведения молодежи.

В рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ, в рамках учебных предметов проведена работа классными руководителями и преподавателем ОБЖ по профилактике экстремизма и терроризма (охват студентов 240 человек).

В целях профилактики экстремизма и терроризма, также в рамках гражданско – патриотического воспитания в техникуме было проведено более 50 воспитательных мероприятий, охвачено 605 студентов.

В рамках реализации профилактических мероприятий, с целью предотвращения потенциальных угроз, связанных с нападками подростков на учителей и обучающихся, а также попытками их совершения на базе ГБПОУ РА «Красногвардейском аграрно-промышленном техникуме» были проведены следующие направления работы: классными руководителями проведены классные часы на тему «Кто такие колумбайтеры и как их распознать» с использованием методических пособий.

Педагогом психологом были проведены беседы с обучающимися групп техникума в охвате 140 человек по теме: Признаки движения «КОЛУМБАЙН» и «СКУЛШУТИНГ» и «Основные признаки лиц, являющихся приверженцами идеологии «Колумбайн».

В преддверии годовщины событий, произошедших в американской школе «Колумбайн», была организована разъяснительная работа с обучающимися техникума и их родителям, а также был усилен пропускной режим в образовательном учреждении. Установлен турникет для проходной зоны с пропуском по карте и металлодетектором.

Обучающиеся стоящие на профилактическом учете техникума привлечены и задействованы в Волонтерском движении и в Клубе «Будущий воин».

В целях снижения противоправных действий в отношении несовершеннолетних, включая посягательства на их половую неприкосновенность, с обучающимися проводится постоянная профилактическая работа.

В рамках классных часов во всех группах со студентами проводятся беседы, тренинги и тематические мероприятия с привлечением инспекторов отдела МВД по Красногвардейскому району, педагога – психолога, специалистов общественных, молодежных объединений, сотрудников и специалистов других служб и организаций. Обсуждаются темы безопасности поведения, ведения здорового образа жизни, нравственного воспитания в семье, объясняются правила поведения и соблюдения безопасности во время проведения каких – либо мероприятий и нахождения студентов вне учебного заведения. В техникуме проводится работа педагогом – психологом: беседы: "Что нужно знать, чтобы не стать жертвой", лекции - "Нравственные основы семьи", классные часы: "Правила поведения с незнакомыми людьми", "Что такое СПИД" и т.д. Регулярно проводятся родительские собрания на темы: "Нравственные основы воспитания в семье", "Первые проблемы подросткового возраста и психологические особенности подросткового возраста. «Профилактика по безопасности преступлений половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних через использование сети Интернет, оказывается консультационная помощь».

В целях усиления контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка работников техникума, о мерах дополнительного контроля и дисциплинарного воздействия в части выявления фактов употребления никотиносодержащей продукции на территории техникума и организации комплексной профилактической работы, в техникуме регулярно проводятся классные часы, беседы со студентами и работниками учреждения, организовываются тематические мероприятия для студентов по профилактике употребления никотиносодержащей продукции с привлечением сотрудников МВД, представителей районных комиссий ПДН, КДН. Проводятся инструктажи с работниками и студентами техникума по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. На территории техникума организовано дежурство и ведется постоянный контроль за соблюдением дисциплинарного порядка.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения и реализации мероприятий, направленных на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, с обучающимися проводятся мероприятия.

Под руководством Инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД отдела МВД Крестовогвардейского района Баховым М.М. совместно со студентами техникума проведено профилактическое мероприятие по соблюдению скоростного режима. Участники мероприятий предупредили водителей транспортных средств о том, что скорость движения в случае аварий - один из самых существенных факторов, влияющих на тяжесть их последствий. Госавтоинспектор вместе со студентами объяснили гражданам, что при любых изменениях условий на дороге необходимо снижать скорость. Также, напомнили о необходимости снижения скорости и проявления внимательности при приближении к детским образовательным организациям и пешеходным переходам.

В рамках организации профилактической работы по предупреждению ДТП, согласно комплексному плану мероприятий, а также с целью формирования правовой грамотности и предотвращения совершения административных правонарушений в области дорожного движения, была проведена профилактическая беседа на тему: «Безопасность прежде всего», студентам разъяснили об ответственности за совершение правонарушений в области дорожного движения.

Были проведены беседы с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации. С целью создания условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, а также повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Студенты техникума приняли участие в IV Всероссийском конкурсе чтецов ПДД «Азбука дорожной безопасности».

В техникуме оборудован медицинский кабинет, в котором проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты Ф.ЛГ. С целью организации профилактических мер медицинский работник проводит с обучающимися ГБПОУ РА «КАПТ» беседы, лекции.

Воспитательная деятельность в техникуме способствует формированию у обучающихся ГБПОУ РА «КАПТ» необходимых для социализации качеств личности и профессиональных компетенций, в техникуме имеются необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий, а именно:

Библиотека, читальный зал, спортивный зал, актовый зал, столовая, медпункт, кабинет психолога, конференцзал.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что в ГБПОУ РА «КАПТ» созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого обучающегося техникума для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности/профессии.

7. Материально-техническая база

7.1 Материально-техническая база техникума

Материально-техническая база техникума отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Общая площадь учебного корпуса, производственных мастерских, наличие учебного оборудования позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с предъявленными требованиями.

№	Фактический адрес зданий, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений(м ²)
1.	Административное здание С.Красногвардейское, ул.Первомайская,12	474 кв.м.
2.	Учебный корпус с пристройками С.Красногвардейское, ул.Первомайская,12	1220.7 кв.м.
3.	Нежилое здание столовой и классных комнат С.Красногвардейское, ул.Первомайская,12	233.1 кв.м.
4.	Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов С.Красногвардейское, ул.Первомайская,12	3328 кв.м.
5.	Нежилое здание-мастерские, склады С.Красногвардейское, ул.Первомайская,12 В	620.4 кв.м.
6.	Нежилое здание- столярный цех С.Красногвардейское, ул.Первомайская,12 В	386.8 кв.м.
7.	Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов С.Красногвардейское, ул.Первомайская,12 В	14130 +/- 24 кв.м.

Учреждение располагается в 4 зданиях. Имеются 17 учебных кабинетов, 4 мастерских, 2 лаборатория и 1 автодром, оснащенных современным оборудованием, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, имеются 2 компьютерных класса, в которых 96 компьютеров с выходом в ИНТЕРНЕТ, 1 локальная сеть, актовый зал, библиотека, читальный зал на 10 посадочных мест, из них 4 места оснащены компьютерной техникой, 1 спортзал, столовая на 64 места.

Имеется автодром, заключение ГИБДД от 20.06.2019 г. № 01-0005 на подготовку водителей категорий и подкатегорий А, В, С, С1 и СЕ.

К комплексной безопасности техникума предьявляется особое внимание. Все учебные корпуса и отдельные территории имеют ограждения. Для осуществления пропускного режима заключен договор с частным охранным предприятием ООО ЧОП «Альфа-Юг», доступ

осуществляется по электронным пропускам. Система видеонаблюдения территории техникума и учебных корпусов насчитывает 26 видеокамер внутреннего наблюдения и 10 камер наружного наблюдения, 5 видеорегистраторов. В ходе проведения проверочных, комиссионных мероприятий антитеррористической комиссией муниципального образования Красногвардейский район был отмечен высокий уровень антитеррористической безопасности техникума.

8 Обеспечение образовательного процесса

8.1 Научно-исследовательская деятельность

Одним из ключевых направлений научно - методической работы ГБПОУ РА «КАПТ» является реализация комплекса мероприятий по активному вовлечению талантливых обучающихся в научно-исследовательскую деятельность на территориальном, региональном уровнях. Студентам ГБПОУ РА «КАПТ», ориентированным на успешную реализацию и эффективную деятельность, предоставляется возможность активного участия в научной деятельности. Ежегодно обучающиеся участвуют в различных формах НИРС.

В 2023-2024 учебном году более 150 обучающихся приняли участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, диктантах и чемпионатах.

ГБПОУ РА «КАПТ» уже традиционно является активным участником чемпионатного движения «Молодые профессионалы». Участие в чемпионатах профмастерства, олимпиадах помогает обучающимся попробовать свои силы, поверить в себя или, наоборот, задуматься о том насколько эффективно для собственного развития они проводят время в техникуме. Для техникума результаты олимпиад являются хорошим индикатором качества образования. Формат Интернет - олимпиад в сфере профессионального образования позволяет решать диагностические задачи за счёт неограниченного числа участников первого (отборочного тура), выявлять

одарённых обучающихся и предоставлять им возможности в дальнейшем проявить себя в научно-исследовательской и проектной деятельности. В Международной интернет-олимпиаде на портале «Солнечный свет»- январь 2024 года 3 диплома за 1 место по химии и биологии; декабрь 2023г.- 1 место по Всеобщей истории , олимпиада по истории ВОВ в вопросах и ответах на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»-1 место, декабрь 2023 г., Всероссийская онлайн-олимпиада по истории -1 место. Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе для детей по ПДД «Дорога безопасности» в номинации: «Презентация» (2023г.); во Всероссийском творческом конкурсе , посвященному ПДД «Я-пешеход, светофор мой друг» в номинации: «Правила движения должны знать все без исключения!».

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку. Преподаватели ГБПОУ РА «КАПТ» активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня:

педагогических конкурсах, конференциях. Современный

преподаватель, мастер производственного обучения должны не только способствовать усвоению знаний, умений и навыков у обучающихся, формированию общих и профессиональных компетенций, но и уметь грамотно транслировать свои наработки, на научном уровне обмениваться опытом с коллегами.

За отчетный период педагоги техникума приняли участие:

Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» на портале «Миллениум» (Лашева Т.В., преподаватель спецдисциплин, мастер п/о), Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС» в номинации «Сценарий урока/занятия» на портале «Талант педагога» (мастер п/о Тлишев Р.А.), Всероссийская конференция «Современное образование в России, теория, методика и практика» (преподаватель Теучеж А.К.), Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко, секция «Профессиональное образование» (преподаватель, мастер п/о Рыбина Г.И.), » (2023г.).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 30.01.2023 г. № 107 «О признании образовательных организаций республиканскими инновационными площадками» на основании решения Педагогического совета техникума от 16.02.2023 г. приказом директора ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» от 20.02.2023 г. № 104/1-У создана рабочая группа по реализации республиканской инновационной площадки проекта «Ведущий техникум» как сетевая площадка подготовки кадров в области «Строительство», а также утверждены Положение о рабочей группе по реализации проекта, Положение об инновационной деятельности ГБПОУ РА «КАПТ». Разработана Программа деятельности региональной инновационной площадки на 2023-2026 гг.

Цель инновационной деятельности за отчетный период:

Создание сетевой площадки в системе СПО Республики Адыгея, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с передовыми технологиями по направлению подготовки «Мастер общестроительных работ» на базе ГБПОУ РА «КАПТ».

За отчетный период в техникуме проведены мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период. В целях роста профессиональных компетенций преподаватель спецдисциплин, мастер производственного обучения Ураков Р.А., участвующий в инновационной деятельности, прошел курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания». В ноябре 2023 года мастер производственного обучения Хачмафов А.А. прошел курсы повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по направлению «Мастер общестроительных работ».

Заклучены Соглашения о сетевом взаимодействии по реализации инновационного проекта «Ведущий техникум» как сетевая площадка подготовки кадров в области «Строительство» с ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум», ГБПОУ РА «Дондуковский сельскохозяйственный техникум»; Договора о практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения с ООО «Меркурий», ООО «Командор», ООО «Прометей»; Договора о сотрудничестве по профориентационной работе с гимназией № 1 с. Красногвардейское, МБОУ «СОШ № 11».

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Повышение профессионального уровня призвано обеспечить непрерывное профессиональное развитие и соответствие квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Преподаватели ГБПОУ РА «КАПТ» за отчетный период прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку:

- профессиональная переподготовка - 2 преподавателя,
- курсы повышения квалификации - 25 преподавателей;

Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по направлению «Мастер общестроительных работ»,

Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования,

История мировых религий,

Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики.

8.2 Финансовое обеспечение

Основное финансирование техникума осуществляется из республиканского бюджета Республики Адыгея. Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые техникум получает за счет доходов от платных образовательных услуг и др. Средства направляются на обеспечение жизнедеятельности техникума, на содержание учебного заведения и на организацию учебного процесса. Получение техникумом дополнительных средств от осуществления платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом техникума.

Техникум обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных от платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Техникум самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу техникума.

Техникум, в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда работников, самостоятельно определяет размеры компенсационных выплат, премий и других мер материального стимулирования.

ВЫВОДЫ по результатам самообследования

Техникум осуществляет образовательную деятельность с 1996 года. В настоящее время реализует образовательные программы среднего профессионального образования на основании лицензии от «30» октября 2013 г., № 1015 серия 01Л01 номер бланка 0000068, выданной Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

2. Учреждение обеспечивает по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров реализацию образовательных программ базового уровня, а также реализацию программ профессиональной подготовки и переподготовки, а также реализацию дополнительных образовательных программ.

3. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки.

5. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ по результатам самообследования

Коллективу техникума необходимо уделить особое внимание следующим направлениям работы:

- > создание современной инфраструктуры и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня;
- > формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;
- > совершенствование материально-технической базы техникума, ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями;
- > формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- > лицензирование новых образовательных программ, имеющих высокую востребованность на рынке труда Республики Адыгея и ближайших регионов;
- > реализации мер по организации коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения;
- > минимизация количества отчисленных из техникума, путем создания наиболее комфортных условий для обучающихся при реализации образовательных программ;
- > совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы;
- > социальная поддержка студентов и сотрудников техникума.

Эти главные направления обеспечивают условия для эффективной работы техникума, итоги которой изложены в настоящем отчете.

Показатели

деятельности ГБОУ РА «КАПТ», по направлению самообеспечения

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с.п)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	182
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	182
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	304
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	196
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек
		108
		единиц
		8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
		132
1.5	Утрачено слуш	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек
		82,75,2%
		%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	человек
		0

	международного уровня, в общей численности студентов (курсантов)	%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек %	258/68,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек %	31/52,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	28/90,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	19/61,3%
1.11.1	Высшая	Человек %	15/48,4%
1.11.2	Первая	человек %	4/12,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	% человек %	25/80,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53081,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2073,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	305,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	%	108%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	14,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента(курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	число/процент	0

		Единица измерения человек, %
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность, удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том по очной форме обучения	0 человек
4.4.1	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
1.7	численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	25 человек/ 80,6 %