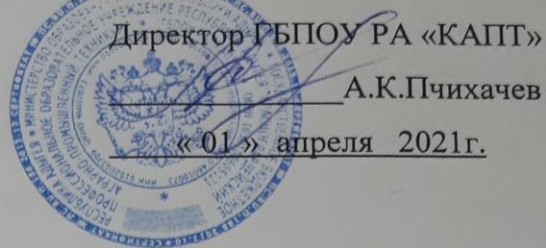


Утверждаю:



Директор ГБПОУ РА «КАПТ»

А.К.Пчихачев

« 01 » апреля 2021г.

### Отчет

о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно – промышленный техникум» по состоянию на 01.04.2021 г.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4 от 01.04.2021г.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	6
2. Оценка образовательной деятельности организации .....	9
3. Оценка системы управления организации.....	15
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
4.1. Оценка содержания подготовки.....	20
4.2. Оценка качества подготовки .....	23
5. Оценка организации учебного процесса .....	27
6. Воспитательная работа .....	30
7. Оценка востребованности выпускников .....	39
8. Оценка кадрового обеспечения .....	41
9. Оценка учебно-методического обеспечения .....	43
10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	47
11. Оценка материально-технической базы.....	49
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
13. Показатели деятельности организации .....	53
14. Выводы.....	60

## Пояснительная записка

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» (далее - техникум) по состоянию на 01 апреля 2021 года в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 20.01.2018г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г.№ 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020г.);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г №582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- «Положением о порядке проведения самообследования ГБПОУ РА «КАПТ»» (утв. от 26 августа 2016г.);
- Приказом по техникуму от 26.02.21г. № 18/1-У «О проведении процедуры самообследования техникума».

Отчет о самообследовании обсужден и рассмотрен на заседании педагогического совета Техникума- протокол № 4 от 01.04.21г.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РА «КАПТ»,

- подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования и предоставление его Учредителю и общественности.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно- информационного обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора ГБПОУ РА «КАПТ» от 26.02.2021г.№ 18/1-У «О проведении процедуры самообследования техникума».

Состав временной рабочей группы:

Алиева М.М., зам. директора по УПР, руководитель группы;

члены группы:

Даурова С.З., зав. учебной части;

Сенча И.Н., педагог-организатор;

Цеев Р.А., зам. директора по АХЧ;

Бесиджева Х.Р., старший методист;

Соколова О.С.; социальный педагог;

Хату Т.Ю., программист;

Сканчибасова С.К., зав. отделением.

Комиссией были подготовлены и утверждены директором техникума программа проведения самообследования и сроки проведения.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности техникума проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности техникума.

Отчет по самообследованию составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений техникума, рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета техникума (протокол №4 от 01.04.2021г.), размещен на сайте техникума по адресу: 01kart@mail.ru.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» – среднее профессиональное учебное заведение, реализующее основные профессиональные программы среднего профессионального образования базового уровня.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» начало своей деятельности ведет с 18 марта 1996г.

Приказом Министерства образования Российской Федерации № 96 от 18.03.1996 г. было создано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №7» .

Приказом Федерального агентства по образованию № 585 от 26.06.2006 года преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №7» Республики Адыгея.

Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.12.2011г. №1131 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №7» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Адыгея «Профессиональный лицей №7».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Адыгея от 13 сентября 2013 года № 202 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея» государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Адыгея «Профессиональный лицей №7» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум».

Место нахождения учреждения:

385300, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская, 12.

Учредителем учреждения является Кабинет Министров Республики Адыгея.

Полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Место нахождения Учредителя: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, 176

Учреждение имело филиал в а. Хакуринохабль Шовгеновского района Республики Адыгея. Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» в а. Хакуринохабль прекратил образовательную деятельность с 3 июля 2017 года.

Основными нормативными документами, регулирующими деятельность образовательного учреждения, являются: Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ; Трудовой кодекс РФ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (от 15.02.2017г.);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г № 292 (ред. от 27.10.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 20.01.2018 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 (ред. от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 (с изменениями от 10.11.2020г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 2 сентября 2020г №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав техникума.

Техникум распоряжается имуществом в соответствии с установленными целями деятельности учебного заведения, законодательством РФ, Уставом техникума.

Работа осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- ОГРН 1030100665121 свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30 июня 1999 года;

- Устав техникума, утвержденный Министерством образования и науки РА от 20 сентября 2013 г.;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности , выданная Министерством образования и науки Республики Адыгея от 30 октября 2013 г. № 1015;

- Свидетельство о государственной аккредитации от 25 апреля 2019г. № 9.

В техникуме действуют локальные акты (приложение 2). Реализуется Программа модернизации ГБПОУ РА «КАПТ» на период 2018-2024гг.

Формы обучения в техникуме – очная, заочная.

Алфавитные книги учета контингента, книги регистрации выданных дипломов, свидетельств, справок имеются в наличии, ведутся правильно и соответствуют требованиям инструкций о заполнении документов.

ГБПОУ РА «КАПТ» регулярно публикует объективную информацию о предлагаемых программах, об ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые присваиваются по завершении обучения, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных обучающимся. Информация о деятельности представлена на сайте техникума.

Внутренний аудит нормативной базы Учреждения показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность.

Задачи и функции сотрудников уточняются в должностных инструкциях. По



мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что организационно - правовое обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству, Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и лицензионным и аккредитационным требованиям и может быть оценено положительно.

## **2. Оценка образовательной деятельности организации**

По состоянию на 01.04.2021г. образовательную деятельность ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» осуществляет на основании лицензии регистрационный №1015 от 30 октября 2013г, выданной Министерством образования и науки Республики Адыгея по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

### программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

08.01.07 Мастер общестроительных работ

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.03 Автомеханик

36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### программы подготовки специалистов среднего звена:

40.02. 02 Правоохранительная деятельность (заочная форма обучения)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В июне 2020 года состоялся в техникуме выпуск квалифицированных рабочих кадров по следующим направлениям:

23.01.03 Автомеханик

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Осуществляется образовательная деятельность по программам профессионального обучения по профессиям:

№ п/п

**Образовательные и дополнительные программы профессиональной подготовки**

Код

Наименование профессии

1	00003	Охранник
2	11121	Арматурщик
3	11176	Бармен
4	11196	Бетонщик
5	11286	Брынзодел
6	11447	Водитель вездехода
7	11453	Водитель погрузчика
8	11607	Газовщик
9	11695	Горничная
10	11949	Животновод
11	12680	Каменщик
12	12721	Кассир торгового зала
13	12759	Кладовщик
14	12901	Кондитер
15	13201	Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов
16	13450	Маляр
17	13456	Маникюрша
18	13584	Машинист бульдозера
19	13790	Машинист крана (крановщик)
20	14183	Машинист скрепера
21	11451	Водитель мототранспортных средств
22	11442	Водитель автомобиля категории В Водитель автомобиля категории С Водитель автомобиля категории Е
23	14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации
24	15220	Облицовщик-плиточник
25	15594	Оператор заправочных станций
26	15643	Оператор котельной
27	15946	Оператор птицефабрик и механизированных ферм
28	16185	Оператор швейного оборудования
29	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
30	16399	Официант
31	16437	Парикмахер
32	16445	Паркетчик
33	16470	Педикюрша
34	16472	Пекарь
35	16668	Плодоовощевод
36	16671	Плотник
37	16675	Повар
38	17351	Продавец непродовольственных товаров
39	17353	Продавец продовольственных товаров
40	17503	Птицевод
41	17521	Пчеловод
42	17531	Рабочий зеленого хозяйства
43	17543	Рабочий по благоустройству населенных пунктов
44	18104	Садовод
45	18452	Слесарь-инструментальщик
46	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
47	18511	Слесарь по ремонту автомобилей

48	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
49	18559	Слесарь-ремонтник
50	18560	Слесарь-сантехник
51	18874	Столяр строительный
52	18897	Стропальщик
53	19067	Сыродел
54	19149	Токарь
55	19203	Тракторист
56	19399	Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов
57	19460	Фотограф
58	19524	Цветовод
59	19601	Швея
60	19727	Штукатур
61	19756	Электрогазосварщик
62	21299	Делопроизводитель
63	13467	Маслодел-мастер
64	16925	Почтальон
65	14390	Машинист экскаватора
66		Менеджмент и управление кадровой службы
67		Менеджмент в сфере продаж
68		Бухгалтерский учет
69		Основы предпринимательской деятельности
70		Основы делопроизводства
71		Предпринимательство в малом и среднем бизнесе
72		Офис-менеджер
73		Бухгалтер 1С
74		Правовые и экономические основы малого бизнеса
75		Своё дело
76		Ландшафтный дизайн со знанием программ компьютерного проектирования
77		Дизайн интерьера со знанием программ компьютерного проектирования
79		Визажист-стилист
80		1С: Торговля и склад
81		1С: Зарплата и кадры
82		Предпринимательство в сфере установки бытовых систем кондиционирования и вентиляции
83		Предпринимательство в сфере установок металлопластиковых конструкций
84		Специалист по недвижимости
85		Менеджер гостиничного бизнеса
86		Секретарь-референт

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 9 от 25 апреля 2019 года, выданное Министерством образования и науки Республики Адыгея.

План приема в техникум по программам среднего профессионального образования (контрольные цифры приема) в соответствии с приказом МОиН РА от 10.02.2020г. № 169 «Об установлении организациям, осуществляющим

образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования) за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Адыгея на 2020- 2021 учебный год» составил 125 человек (по ППКРС - 75 человек, ППССЗ-50 ), из них по очной форме обучения – 125 человек.

В техникуме сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Профориентационная работа осуществлялась согласно Комплексному плану работы техникума, утвержденному директором техникума. С целью успешного проведения приемной кампании в 2020 году был проведен комплекс мероприятий:

1) Разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района;

2) Сформированы профориентационные группы из педагогических работников техникума;

3) Подготовлены агитационные материалы (информационные листовки, плакаты, презентации, видеоролик о техникуме);

4) Проведен конкурс среди учащихся общеобразовательных организаций «Моя будущая профессия»;

5) Проведены «круглые столы» с представителями работодателей, центра занятости населения Красногвардейского района, учебных заведений с приглашением выпускников общеобразовательных организаций;

6) В течение года неоднократно проводились встречи педагогических работников техникума с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями в рамках классных часов, собраний;

7) Проведены «Дни открытых дверей» для абитуриентов;

8) В средствах массовой информации освещалась деятельность техникума;

10) Активно привлекались к профориентационной работе обучающиеся старших курсов техникума, их родители;

11) Информация о профессиях и специальностях, а также о ходе приемной кампании регулярно размещалась на официальном сайте техникума.

В рамках профориентационной работы педагогами техникума были посещены общеобразовательные учреждения Красногвардейского района и близлежащих районов Краснодарского края.

Техникум принял активное участие в проведении МО «Красногвардейский район» мероприятия «Ярмарка вакансий». В рамках проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Поварское дело», «Выпечка осетинских пирогов» в техникуме мастерами п/о для обучающихся школ района проведены «Профессиональные пробы».

Правильно спланированная и проведенная профориентационная работа позволила полностью и в установленные сроки выполнить план приема по программам среднего профессионального образования. Отбор абитуриентов осуществлялся на общедоступной основе, а при зачислении соблюдалась конкурсная система отбора.

Результаты приема обучающихся в 2020 году в соответствии с утвержденными контрольными цифрами отражены в таблице.

Таблица 1. Результаты приема в ГБПОУ РА «КАПТ» в 2020 году

Код	Наименование специальности/ профессии	Базовый уровень при поступлении	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся, принятых		% выполнения
					План	Факт	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	основное общее	2года 10месяцев	очная	25	25	100
36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	Среднее общее	1год 10месяцев	очная	25	25	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	2года 10месяцев	очная	25	25	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	основное общее	3 года 10 месяцев	очная	25	25	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее	3 года 10 месяцев	очная	25	25	100

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01.04.2020г. представлены в таблице.

Таблица 2. Контингент обучающихся ГБПОУ РА «КАПТ»

по состоянию на 01.04.2020г.

Код	Наименование специальности/ профессии	Базовый уровень при поступлении	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее	3 года 10 месяцев	очная	-	25	-	27
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	основное общее	3 года 10 месяцев	очная	25	-	-	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее	3 года 10 месяцев	очная	26			
40.02.02	Правоохранительная деятельность	основное общее	4года 6месяцев	заочная	20	10	10	-
<b>Итого по ППССЗ</b>					71	35	10	27
08.01.07	Мастер общестроительных работ	основное общее	2 года 10 месяцев	очная	23	22	26	-
23.01.03	Автомеханик (коммерческая)	среднее общее	10 месяцев	очная	5	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	основное общее	3 года 10 месяцев	очная	-	26	24	22
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	2 года 10 месяцев	очная	25	28	28	-
36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	среднее общее	1 год 10 месяцев	очная	25	-	-	-
<b>Итого по ППКРС</b>					78	76	78	22
<b>Всего</b>					149	111	88	49

Вывод: Результаты показывают, что выполнение контрольных цифр приема составляет 100 %. Основной контингент абитуриентов составляют выпускники общеобразовательных учреждений. Значительную часть контингента составляют обучающиеся, поступившие в техникум на базе основного общего образования. Однако имеют место и образовательные программы, где прием студентов осуществляется на базе среднего общего образования.

Администрация и приемная комиссия техникума обеспечивают выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении.

Рекомендации:

- Нарастивать контингент обучающихся и обеспечить сохранность контингента.
- Продолжить набор слушателей на краткосрочные курсы.

### **3. Оценка системы управления организации**

Действующая организационно-управленческая структура техникума сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с его деятельностью. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Адыгея; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 (ред. от 28.08.2020г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность техникума и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, профессионального обучения, а так же финансирование на выполнение государственного задания, установленного приказом Учредителя.

Единоличным исполнительным органом техникума в соответствии с Уставом является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: заместитель по учебно-производственной работе, заместитель по АХЧ.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. В техникуме сформированы и постоянно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума, Совет техникума, педагогический совет, Попечительский совет, старостат, методический совет.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости для решения важнейших вопросов его жизнедеятельности.

Совет техникума в своей деятельности руководствуется утвержденным положением о нем. Состав Совета техникума утверждается приказом директора техникума. Совет техникума принимает решения по основным вопросам

деятельности техникума. Председателем Совета техникума является директор техникума.

Педагогический совет, в состав которого входят руководящие и педагогические работники техникума, обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно- воспитательной и методической работы, а также иных вопросов, отнесенных к его компетенции. Председателем педагогического совета является директор техникума. Деятельность педагогического совета регламентируется соответствующим положением и утвержденным планом работы на год.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности техникума; обновлению содержания образовательных программ с учетом запросов органов государственной власти, регионального рынка труда.

Методический совет, в состав которого входят председатели предметно-цикловых комиссий, возглавляемый директором, создан для обеспечения коллегиальности при решении вопросов методической работы. В своей деятельности методический совет руководствуется соответствующим положением, заседания проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год.

С июня 2018 года в техникуме создана первичная профсоюзная организация. Ряд локальных актов проходит процедуру согласования с ПК.

Должностные обязанности работников техникума разработаны в соответствии с действующим законодательством в сфере трудовых отношений, и соответствуют решаемым задачам работниками техникума.

В соответствии с управленческой структурой,

в техникуме созданы и действуют предметно-цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- профессионального цикла;
- мастеров производственного обучения;
- общепрофессионального цикла;
- классных руководителей.

Персональный состав предметно-цикловых комиссий и методического совета утверждается в начале учебного года приказом директора техникума.



Предметно- цикловые комиссии действуют в течение учебного года в целях обеспечения условий для совершенствования профессионального мастерства, развития и повышения творческого потенциала педагогических работников техникума для обеспечения качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования. В своей деятельности предметно- цикловые комиссии руководствуются утвержденным положением и планами работы. На заседаниях ПЦК обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, формы, средства и методы проведения занятий, качество образования по итогам семестров и учебного года, организация и проведение мероприятий (смотри - конкурсы, конкурсы, предметные недели, предметные и спортивные олимпиады и др.). При подготовке указанных выше мероприятий приказом директора создаются рабочие и творческие группы.

Желание изменить жизнедеятельность техникума применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

Совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствования системы воспитания.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов, в техникуме функционирует старостат, который занимается вопросами досуга, участия в воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений. Старостат имеет план работы на учебный год, который рассматривается на первом заседании и согласовывается с директором техникума.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

С целью оперативного решения текущих вопросов регулярно проводятся производственные совещания под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, приглашенные работники.

Порядок взаимодействия структурных подразделений техникума регулируется соответствующими локальными актами техникума.

Ежегодно разрабатываются планы работ структурных подразделений, а также Комплексный план работы техникума на учебный год.

Разработана и принята:

Программа модернизации ГБПОУ РА «КАПТ» на период 2018-2024гг., направленная на:

- развитие адаптированной к внешним требованиям многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации для обеспечения социально-экономического развития Красногвардейского района и Республики Адыгея с учетом перспективных потребностей территориально-производственных и отраслевых системообразующих организаций;

- создание оптимальных условий для обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров для предприятий Красногвардейского района и Республики Адыгея в целом;

- совершенствование системы управления качеством образования, введение информационной системы мониторинга и управления образовательной деятельностью техникума, обеспечение подготовки высококвалифицированных рабочих кадров;

- повышение кадрового потенциала техникума за счет обновления педагогического коллектива, привлечения молодых специалистов, повышения образовательного уровня и получения дополнительного образования педагогическими работниками техникума, организации курсов повышения квалификации для педагогических работников, стажировки на предприятиях для преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения, участия педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах регионального и всероссийского уровня.

В управлении техникумом используются ИКТ-технологии, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется в серверных папках. Коллективом техникума активно используется сайт техникума, как информационная площадка для студентов, педагогов, родителей, социальных партнеров и иных заинтересованных лиц. Оперативная информация об интересных и важных событиях, происходящих в техникуме, так же размещается на сайте техникума.

Вывод: Система управления техникумом соответствует действующему законодательству и является оптимальной с точки зрения имеющегося штатного расписания и контингента обучающихся.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Устав техникума соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

Рекомендации:

- Своевременно разрабатывать локальные акты, регламентированные законодательством Российской Федерации.
- Продолжить работу по контролю над образовательным процессом в техникуме.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1. Оценка содержания подготовки**

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

- ФГОС СПО;
- основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по профессии/специальности;
- учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ОПОП по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- рабочий учебный план по профессии /специальности;
- календарный учебный график;
- совокупность рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, определяющих полное содержание ОПОП;
- оценочные и методические материалы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом техникума устанавливается продолжительностью 45 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 в учебном году (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов - 8 в учебном году.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

В структуру программы подготовки специалистов среднего звена входят: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл; математический и общий естественнонаучный учебный цикл профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули); учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Объем структурных элементов определяется ФГОС СПО.

В структуру программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих входят:

- общепрофессиональный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл (профессиональные модули);
- раздел Физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Объем структурных элементов определяется ФГОС СПО.

В техникуме осуществляется обучение по 4 ОПОП подготовки специалистов среднего звена и по 5 ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ учебных планов показывает, что учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что:

- рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (модулей) по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин (модулей) и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;
- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов по дисциплинам (модулям).

По всем дисциплинам (модулям) разработаны рабочие программы, которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины. По всем дисциплинам (модулям) разработаны фонды оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии / специальности.

Вывод: Все временные показатели, указанные в учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС. В разделе Пояснения к учебному плану отражены особенности сроков организации учебного процесса, распределения часов вариативной части образовательных программ, организации самостоятельной работы обучающихся. Требования к объему

учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (МДК) учебных планов выполняются. Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля. Структура подготовки кадров отвечает нормативно – правовым требованиям и потребностям региона.

Рекомендации:

- Внедрить современные методики и программы преподавания по общеобразовательным дисциплинам, учитывающие образовательные потребности обучающихся техникума.

#### **4.2. Оценка качества подготовки**

Контроль за обеспечением качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующими локальными актами.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных кадров. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечни вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, экзаменационные билеты, а также иные оценочные материалы разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин (модулей), обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями и отражаются в журналах учебных групп. По окончании промежуточной аттестации составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

В период самообследования в соответствии с утвержденным графиком был проведен срез знаний обучающихся техникума по всем профессиям и специальностям. При проведении контроля знаний использовались собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС.

Сводная таблица среза знаний обучающихся техникума в период самообследования.

№пп	Специальность/профессия	Средний бал
1	2	3
Общеобразовательный цикл		
1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,2
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,4
3	23.01. 17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,3
4	08.01.07 Мастер общестроительных работ	4,2
2	Общепрофессиональный цикл	
1	43.01.09 Повар, кондитер	4,2
2	23.01.03 Автомеханик	4,3
3	08.01.07 Мастер общестроительных работ	4,2
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,2
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,2
6	36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер	4,2
3	Профессиональный цикл	
1	23.01.03 Автомеханик	4,2
2	43.01.09 Повар, кондитер	4,2



3	08.01.07 Мастер общестроительных работ	4,3
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,2
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,2

В результате самообследования было выявлено, что уровень знаний и качество подготовки обучающихся техникума хороший.

В 2020 году техникум выпустил 47 рабочих кадров. 2 выпускника получили диплом с «отличием», что составляет 4 % от общей численности выпускников.

Увеличился процент обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс. В марте 2021 года прошел очередной региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Адыгея среди юниоров и основной группы по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», основной группы- «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Выпечка осетинских пирогов». По компетенции «Поварское дело» победителем стал Деятилов Виктор, по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в основной группе 3 место занял Михалев Сергей, среди юниоров- 2 место- Набоков Тимур; по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» победителем стал Иванов Олег; по компетенции «Сварочные технологии» 3 место – Чемоданов Данила; по компетенции «Кирпичная кладка» 3 место- Хальзов Сергей; по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» 2 место – Томилин Алексей.

Вывод: анализ предоставленных документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссией как соответствующие ФГОС СПО. Содержание ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

Рекомендации:

-Продолжить развивать олимпиадное и чемпионатное движение среди

обучающихся техникума.

- Внедрить методологию наставничества в ГБПОУ РА «КАПТ» посредством привлечения работодателей-практиков.

- Развивать цифровую образовательную среду (разработка краткосрочных

программ для обучающихся)

## 5. Оценка организации учебного процесса

Образование в техникуме ведется на русском языке. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Календарный учебный график разрабатывается на основании рабочих учебных планов по профессиям и специальностям не позднее 31 августа текущего года, утверждается директором техникума. График учебного процесса отражает наличие учебных групп в техникуме, количество недель аудиторных занятий, всех видов практик, каникул, сроки промежуточной аттестации, сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по курсам и специальностям (профессиям). Каникулы устанавливаются 2 раза в год, их общая продолжительность составляет не менее 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Календарный учебный график доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся по стабильному расписанию, составленному на семестр и утвержденному директором техникума (до 31 августа – на I семестр, до 10 января – на II семестр). Расписание действует в течение семестра, за исключением периодов нахождения обучающихся на учебной или производственной практике. Изменения (замены) в расписание вносятся по мере необходимости учебной частью.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы и т.д. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований.

Журналы теоретического и практического обучения заполняются преподавателями во время проведения занятий по расписанию в соответствии с инструкцией по заполнению. Журналы хранятся в учебной части.

Практическая подготовка осуществляется путем организации учебной и производственной практики. Техникум имеет достаточную материальную базу для организации практической деятельности по аккредитованным профессиям и специальностям. Организация практического обучения производится в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующими положениями. Для проведения практики по всем специальностям (профессиям) в техникуме имеются:

- рабочие программы практики;
- годовой календарный график учебного процесса;
- договоры с предприятиями и организациями различных форм собственности о проведении практик;
- дневники и отчеты обучающихся о прохождении практики;

Учебная практика осуществляется в мастерских и лабораториях техникума. Производственная практика проводится на предприятиях (организациях) в соответствии с заключенными договорами. Перед началом производственной практики проводятся организационные собрания (по группам), до сведения обучающихся доводится распределение по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж. Обучающиеся получают дневники и программы практик. Каждому обучающемуся назначается руководитель практики из числа педагогических работников техникума. Руководитель практики сопровождает обучающегося до места практики, контролирует посещаемость обучающихся в период прохождения практики, контролирует оформление отчетной документации. Отчеты по итогам производственной практики сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций

Ориентация учебного процесса на профессионально- практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по спецдисциплинам, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. В техникуме создана система социального партнерства, которая является частью программы развития техникума. Цель социального партнерства заключается в успешном решении основной задачи техникума- подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей. Основные направления в работе с социальными партнерами:

- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства;

- участие работодателей в ГИА выпускников в качестве председателей ГЭК;
- рецензирование выпускных квалификационных работ, дипломных проектов;
- согласование содержания образовательных программ по дисциплинам профессионального цикла и производственной практики;
- участие в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах;
- совместная работа по пропаганде рабочих профессий и специальностей.

Направление подготовки (профессия/специальность)	Наименование организации – базы практики социальных партнеров
43.01.09 Повар, кондитер	ИП «Боджокова Т.А.», банкетный зал «Дозари»; ООО «Барс», банкетный зал «Спутник»; ИП «Тхитлянов А.К.», кафе «Кавказская кухня»; ИП «Шапран А.В., кафе «Александрия»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП «Зайцев А.В.»; ИП «Чиназирова Э.П.»; ИП «Хатукайское»; ИП «Яценко А.В.»; ООО «Содружество»; СПК «Родина»; КФХ «Нагоев А.К.»
23.01.03 Автомеханик	ИП «Зайцев А.В.»; КФХ «Слезко В.А.»; ИП «Лисовский»
08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО «Меркурий», ООО «Командор», ООО «Прометей»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ИП «Зайцев А.В.», ИП «Лисовский», ИП «Яценко А.В.»
36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер	ГУ РА «Красногвардейская районная станция по борьбе с болезнями животных», СПК «Колхоз Ленина», СПК «Родина»

За обследуемый период в техникуме проделана определенная работа для успешной и качественной организации практики.

Выводы: Учебная и производственная практика, согласно графику на 2020 год, выполнена полностью. Проверка журналов учебных занятий показала, что они ведутся

в соответствии с правилами ведения журналов и положением, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а также систематически проверяются зам. директором и зав. учебной части. Численность обучающихся в учебной группе соответствует нормативам.

Рекомендации:

-Сформировать рабочие места для прохождения учебной практики в соответствии с утвержденной программой и требованиями Ворлдскиллс Россия. Обратить особое внимание на новые специальности/профессии.

-Провести анализ имеющейся в библиотеке литературы в разрезе каждой дисциплины на предмет ее количества и соответствия уровню развития соответствующей отрасли.

#### **6. Оценка воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в техникуме единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив техникума в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

В основу воспитательной работы с обучающимися техникума положены принципы, определенные: Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Концепцией модернизации российского образования до 2020 года; Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Целью воспитания студентов в ГБПОУ РА «КАПТ» является организация деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, духовности и интеллигентности;
- развитие и сохранение историко-культурных традиций, преемственности, формирование чувства корпоративизма и солидарности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- развитие студенческого художественного творчества.

Основная задача воспитательной деятельности - создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом,

интеллектуальном, творческом и духовном развитии. В техникуме создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель. Организационный процесс воспитания осуществляют: 13 классных руководителей, 14 мастеров производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий: экскурсии в краеведческий музей, поисково-исследовательская работа студентов, проведение ко Дню защитника Отечества смотр-конкурса строя и песни; военно- спортивной игры «А ну-ка, парни», участие во Всероссийских акциях «Я люблю Россию», «Твори добро», литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и мертвым, и живым», возложение цветов к могиле неизвестного солдата. В рамках проведения месячников патриотической работы проводился ряд мероприятий по отдельному плану, основной целью которых является максимальный охват обучающихся в качестве непосредственных участников.

Студенты активно принимают участие во внутритехникумовских, районных, республиканских конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места. Правовая грамотность играет очень большую роль, и в техникуме ей уделяется много внимания. В своей работе по духовно-нравственному воспитанию техникум сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя: ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций со студентами и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по



правовой тематике; организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки и попечительства. Проведение мероприятий по теме: «Суд над сигаретой», "Здоровый образ жизни», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «О здоровом питании», "Мы за здоровый образ жизни" и т.д. Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в техникуме является профилактика негативных явлений. В рамках таких учебных дисциплин как русский язык, история, адыгейский язык, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально - политические ситуации в стране и в мире. На сегодняшний день в техникуме обучаются представители более чем 8 национальностей. Педагогический коллектив и администрация техникума тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия. Также к воспитательной работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, врачи, деятели литературы и искусства. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее»). Проведены онлайн-акции, посвященные Дню народного единства «Вкусно, национально», «Танцуют все». Обучающиеся техникума приняли активное участие в Фестивале народного творчества «Мы разные- в этом наше богатство! Мы вместе-в этом наша сила!». С 2019 года в техникуме функционирует служба медиации.

Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляет методическое объединение классных руководителей, проделавшее большой объем работы, в результате которой:

- сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания;

- разнообразная деятельность педагогов и обучающихся способствовала формированию сотрудничества и взаимответственности;
- сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися;
- оказание практической помощи преподавателями при возникновении трудностей в ходе обучения и внеаудиторной деятельности.

Обучающиеся техникума приняли участие в онлайн-акции «Моя образовательная организация» к 80-летию ПТО. А также в конкурсе «Лучший выпускник». В рамках проекта «Диалог на равных» состоялись встречи с учителем истории МБОУ «Гимназия № 1» Зубрилиной С.Г., первым заместителем главы администрации МО «Красногвардейский район» Ершовым А.А.

В техникуме третий год функционирует волонтерское движение обучающихся, направленное на благотворительность, профилактическую и просветительскую работу..

Задачи работы волонтерского отряда:

1. Формирование активной жизненной позиции у подростков и молодежи.
2. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркозависимости в подростково-молодежной среде.
3. Вовлечение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации в волонтерский отряд посредством мотивации, поддержки, поощрения ее участников.

Работа волонтеров в данном случае играет немаловажную роль. Совместно с педагогом-организатором, педагогом-психологом, волонтеры проводят ряд мероприятий профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Формы работы волонтерского отряда многообразны: организация и проведение благотворительных добровольческих акций, помощь старшему поколению в период пандемии, индивидуальное общение, совместные прогулки, экскурсии, спортивные и игровые мероприятия, от которых подростки получают множество положительных эмоций. Прошла волонтерские акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Единство в нас». Проведена встреча с волонтерами-медиками «Жизнь без наркотиков».

Были проведены мероприятия, посвященные дню борьбы с курением, анкетирование «Ваше отношение к курению», диспут «О милосердии», конкурс рисунков, викторина «Азбука здоровья», конкурс буклетов «Советы студентам»,

конкурс презентаций «Молодость. Здоровье. Жизнь...». Волонтеры разработали сценарии тренингов «Умей сказать - НЕТ!». Распространяли листовки «Формирование навыков ЗОЖ», «Профилактика коронавируса». Проводились встречи с врачами-наркологами. Также реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение студентов к здоровому образу жизни.

Волонтерский отряд в нашем техникуме - это то место, где в совместных делах студенты приобретают позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В основах волонтерства в техникуме лежит развитие и укрепление у молодежи общечеловеческих ценностей. Хотя в большинстве случаев степень вовлечения студентов в волонтерство постоянна, все же оно в техникуме осуществляется с различной степенью участия всех студентов - от полного вовлечения до эпизодического в зависимости от задачи, поставленной руководителями на определенный этап.

Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, мини-футболу и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям. Студенты техникума принимают активное участие в районных и республиканских соревнованиях.

Для более массового охвата студентов спортивно-массовыми мероприятиями в техникуме ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: легкой атлетике, волейболу, мини-футболу, шашкам, настольному теннису; оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги.

В техникуме имеется медицинский кабинет. Все студенты своевременно проходят флюорографическое обследование. Один раз в год студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходят диспансеризацию. Учебно-воспитательная система техникума способствует сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни студентов. Данное направление реализуется через спортивно-оздоровительные мероприятия и систему дополнительного образования, обеспечивающую занятость студентов во внеурочное время.

Вся учебная, воспитательная система техникума направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и

формирование активной гражданской позиции выпускника. С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования по различным вопросам учебно-воспитательного процесса, по организации воспитательной работы в техникуме, по организации работы столовой, по отношению студентов к воинской обязанности и др. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях методического объединения классных руководителей.

Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив техникума выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Подготовка квалифицированного специалиста невозможна без учета в данном процессе воспитательного аспекта, т.к. в учреждениях среднего профессионального образования концентрируется значительная часть проблемной молодежи. Чтобы помочь им стать самостоятельными и ответственными, необходимо обеспечить им психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции, проводятся тематические часы, разработаны рекомендации по формам и методам их проведения. Совместно с классными руководителями студенты техникума активно посещают выставки, музеи, спортивные соревнования. Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в техникуме основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью техникума. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ГБПОУ РА «КАПТ». Высшим органом студенческого самоуправления в техникуме является старостат. При непосредственном участии членов старостата и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Структура организации и содержания воспитательной работы в техникуме соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Республики Адыгея, достижениям современной педагогической науки и практики.

Для индивидуализации профилактической работы создан совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди студентов. В техникуме систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России по Красногвардейскому району. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в техникуме. На сегодняшний день на учете Совета по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений в техникуме не состоит ни один студента, на учете КДН-тоже. Особое внимание уделяется такой категории студентов, как студенты- сироты и оставшиеся без попечения родителей (25), студенты-инвалиды-4, студентам из многодетных и малообеспеченных семей. На текущий момент находящихся в розыске нет, суицидальных попыток не было. Для обеспечения полноценного социально - психологического сопровождения данной категории студентов создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, которая следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях: педагогического совета, методического объединения классных руководителей, психолого-педагогической службы. Результаты анализа ложатся в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

В техникуме разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни техникума. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни техникума. Грамотами и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого полугодия поощряются студенты за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни техникума. За активное и успешное участие в мероприятиях техникума, района и республики родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

Выводы: воспитательная работа в ГБПОУ РА «КАПТ» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся техникума общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рекомендации:

-Продолжить работу по совершенствованию органов студенческого самоуправления, реализации студенческих инициатив.

-Активизировать работу по вовлечению обучающихся техникума в воспитательную работу по разным направлениям.

## 7. Оценка востребованности выпускников

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников- трудоустройство по профилю профессии/специальности. Задача техникума- максимально содействовать трудоустройству выпускников. Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

Техникум отслеживает трудовой путь своих выпускников. Выпускники работают в сферах обслуживания, управления, экономики.

Взаимоотношения образовательного учреждения и производственных структур, выстраиваемые в муниципальном районе в рамках социального партнерства, должны изменить ситуацию трудоустройства в лучшую сторону.

Результаты трудоустройства выпускников 2020 года в таблице 1.

Таблица 1 — Трудоустройство выпускников в 2020 году

Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета (по очной форме обучения)	2020год
наличие службы по трудоустройству в учебном заведении (да/нет)	да
общее количество выпускников	47
трудоустроены	22
по профессии/специальности	15
продолжают обучение	2
призваны в ряды ВС РФ (чел.)	21
отпуск по уходу за ребенком	2

Основная часть выпускников трудоустраивается в Республике Адыгея. Они трудятся на предприятиях торговли, промышленности, в сельском хозяйстве, в сфере ЖКХ, отделах социального обеспечения населения и т.д.

С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, возглавляемая заместителем директора по учебно - производственной работе.

Для повышения востребованности выпускников в техникуме ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей регионального рынка труда, выявление требований работодателей и населения к содержанию профессионального образования в целях их максимально полного учета в деятельности техникума;
- проведение анализа реализуемых образовательных программ на предмет соответствия требованиям работодателей и требованиям ФГОС СПО;
- совершенствование систем оценки, анализа, контроля, нормативного и методического обеспечения деятельности техникума в области качества.

Традицией стало ежегодное проведение для студентов-выпускников «Ярмарок вакансий» с участием работодателей и представителей службы занятости МО «Красногвардейский район». Определенный вклад в решение вопроса трудоустройства выпускников вносит центр занятости населения МО «Красногвардейский район», с которым техникум поддерживает тесную связь.

При поддержке предприятий - социальных партнеров выпускники проходят тестирование на профпригодность, а также проводятся мастер-классы на формирование навыков самопрезентации и основам составления резюме.

Таким образом, у выпускников техникума есть реальная возможность пообщаться напрямую с работодателем и узнать условия приема на работу.

1 сентября для первокурсников в соответствии с получаемыми профессиями/специальностями были организованы экскурсии к социальным партнерам на базы практик.

В целях организации всех видов практики и последующего успешного трудоустройства в течение года со студентами проводится индивидуальная работа (собеседования, анкетирование, опросы и т.д.). Обобщение полученного материала позволяет оценить количество студентов, планирующих работать по профессии/специальности, нуждающихся в трудоустройстве и др.

Сотрудниками службы содействия трудоустройству выпускников техникума ведется активная работа с кадровыми службами организаций по вопросу наличия



вакансий с последующим информированием выпускников о вакансиях и требованиях, предъявляемых к соискателям рабочего места.

Ведется работа по формированию базы выпускников техникума, продолжилось сотрудничество и обмен информацией по содействию в трудоустройстве выпускников с предприятиями. В базе данных службы содействия трудоустройству выпускников содержатся сведения по всем выпускникам техникума за последние 5 лет.

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

- непосредственное изучение деятельности выпускников на рабочих местах;
- запросы характеристик и отзывов с мест работы на выпускников;
- личные беседы с выпускниками;
- личные встречи с руководством предприятий и начальниками отделов кадров.

Вывод: структура подготовки квалифицированных кадров, перечень реализуемых ППССЗ, ППКРК соответствует лицензии и запросам рынка труда, выпускники техникума востребованы на рынке труда, что подтверждено показателями трудоустройства.

## **8. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими категориями работников;
- процесс повышения квалификации педагогических работников. Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения

соответствует требованиям, необходимым для качественной подготовки обучающихся.

Количество педагогических работников техникума по состоянию на 01.04.2021 г. - 25 человек, в том числе: мастеров производственного обучения -10; преподавателей - 7, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог-психолог-1, социальный педагог - 1; старший методист – 1, руководитель физвоспитания-1, заведующая учебной частью-1. Имеют высшее образование - 22 (88%) педагогических работников; среднее профессиональное образование-3 (12%) педагогических работников.

Имеют квалификационную категорию:

- высшую - 10 педагогических работников (40 %);
- первую - 12 человек (44 %).

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

За обследуемый период педагогические работники прошли обучение на курсах:

- повышения квалификации - 25 человек по несколько курсов.

В 2021 году в техникуме продолжена работа по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации производственных стажировок по профилям обучения:

- наземный транспорт (автомобильный)
- техника и технология строительства
- сервис и туризм.

Стажировку на площадках социальных партнеров, учреждений СПО РА прошли 7 человек.

Распределение педагогов техникума по возрастным группам

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
2	6	9	8

Анализ педагогического стажа педагогов техникума

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
3	7	12	3

## Анализ кадрового потенциала техникума

Почетные работники НПО/СПО	Почетные работники общего образования	Кандидаты наук	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РА	Почетная грамота Государственного Совета- Хасэ РА
1	2	1	5	23	5

Вывод: Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ. В техникуме сформирован профессиональный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных специалистов.

Рекомендации:

- Педагогам продолжить освоение цифровых компетенций.
- Повышать уровень квалификации педагогического состава и мастеров производственного обучения для обеспечения качества подготовки участников Чемпионатного движения, подготовки к сдаче демонстрационного экзамена.

### 9. Оценка учебно-методического обеспечения

Главной целью учебно-методической работы образовательной организации является организация мероприятий, обеспечивающих дальнейшее совершенствование учебно-методической деятельности в рамках ФГОС СПО; реализация единой методической темы; успешное распространение передового педагогического опыта; активизация учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской деятельности педагогов. Для реализации этих мероприятий был разработан и утвержден план методической работы, основными разделами которого были:

- повышение квалификации педагогических работников;
- контроль и управление педагогической деятельностью;
- обеспечение развития образовательной деятельности;
- организация системы обеспечения программно-методической деятельности;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- материально-техническое обеспечение методической деятельности;
- обеспечение контроля знаний образовательных результатов;
- обеспечение исследовательской, инновационной, маркетинговой деятельности.

Реализация основных задач методической работы техникума строилась на совместной деятельности всех структур методической службы:

- Методического совета,
- предметно-цикловых комиссий.

Техникум продолжил работу над единой методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс с целью активизации познавательной деятельности обучающихся техникума и повышения их качества знания». Реализация единой методической темы прослеживается в работе педагогов над индивидуальными планами работы на учебный год, и через темы по самообразованию.

Методической службой проводилось информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы через организацию обзоров, выставок, тематических подборов литературы; совместная работа с библиотекой; о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, ФГОС СПО, законодательных инициативах в сфере образования, ФГОС по ТОП- 50.

Было организовано методическое обеспечение подготовки ООП, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, КОС по профессиям и специальностям по ФГОС СПО ТОП-50, по подготовке и проведению ДЭ. Планирование научно- методической работы осуществляется на основе анализа наработанных материалов, их актуальности и соответствии общему направлению.

Проводилась консультационная работа педагогов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, направлений, содержания и форм самообразования; подготовки к процедуре аттестации, организации курсов повышения квалификации.

Формы методической работы техникума:

- тематический педагогический совет;

- предметно-цикловые комиссии;
- открытые уроки;
- обучающие семинары;
- мастер-классы;
- взаимопосещение уроков.

В отчетный период в техникуме согласно планам работы и в соответствии с единой методической темой работали 4 ПЦК и МО классных руководителей, заседания которых проводились регулярно, с освещением всех проблемных тем учебно-методической работы техникума. Учебно-методическая работа преподавателей была направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время. Активно с методической службой техникума работали и другие структурные подразделения: библиотека, психолого-педагогическая служба (педагог-психолог), административно-хозяйственная и др.

Одним из направлений методической работы техникума является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. 25 педагогов прошли более 60 курсов повышения квалификации.

Преподавателями предметно-цикловых комиссий внедрение современных педагогических технологий осуществляется через использование информационных технологий и освоение учебных программ. Все преподаватели активно используют в своей работе мультимедийное оборудование.

В соответствии с Комплексным планом работы техникума были проведены предметные недели. Все открытые мероприятия в рамках предметных недель по дисциплинам, специальностям и профессиям СПО прошли на хорошем и высоком методическом уровне. Преподаватели грамотно сочетали методы и средства обучения, формы контроля, применяли творческие задания, демонстрировали как традиционные методические приемы, так и инновационные. Прослеживался компетентностно-ориентированный подход к организации уроков, разработке их содержания. Формы проведения внеклассных мероприятий отличались разнообразием.

На протяжении учебного года педагогами техникума, в целях обмена опытом, осуществлялось взаимопосещение уроков с последующим заполнением бланков анализа посещенных уроков.

Методическую работу техникума координировал Методический совет. Все заседания Методического совета проводились в соответствии с планом работы..

За обследуемый период преподавателями и мастерами п/о были проведены:

- 27 открытых учебных занятий, на которых свое мастерство продемонстрировали 19 педагогов;
- 53 внеклассных мероприятий (мастер-классы, выставки, тематические мероприятия);
- 15 предметных недель и недель профессий/специальностей.

Преподаватели техникума активно распространяют свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях. В декабре 2020 года старший методист Бесиджева Х.Р. приняла участие во Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»; преподаватель физики Хажмакова Д.Ю.- ежегодная региональная научно-практическая конференция «Специалист современности», а также в феврале 2021г.- Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы и современные аспекты современной психологии и педагогики в теории и на практике», получила диплом 1 степени за участие в Диктанте по общественному здоровью.

Вывод: комиссия отметила положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных образовательных технологий.

Рекомендации:

- Провести корректировку основных образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС, внедрить в образовательный процесс дистанционное обучение и дистанционные технологии.
- Активизировать участие педагогических работников в стажировочных площадках.

## **10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В техникуме функционируют библиотека, второй читальный зал. Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса. Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы. Проводятся для обучающихся библиотечные уроки «День родного языка». «Победа, как много это значит», «День Республики Адыгея», «Пусть всегда будет мама», «Язык- душа народа», тематические книжные выставки.

Библиотека техникума находится на втором этаже.

Число посадочных мест в читальном зале –7 человек.

Библиотечный фонд составляет 9820 экземпляров, он представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной, и художественной литературой. Общее количество экземпляров учебной литературы – 7055, учебно-методической литературы – 2117, научной литературы- 76, художественной литературы – 699.

Обеспеченность учебной литературой блока естественнонаучных и математических дисциплин, общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет 1 экземпляр на каждого обучающегося.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. Библиотека техникума планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями предметно - цикловых комиссий. Заведующая библиотекой постоянно информирует членов Методического совета техникума, предметно- цикловых комиссий техникума о поступивших книжных новинках.

Комплектование фонда осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации. Основные поставщики, с которыми сотрудничает

техникум: издательства «Академия», «Инфра-М», «Дрофа».

Библиотечный фонд постоянно обновляется, пополняется новыми учебными и учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями. За обследуемый период в библиотечный фонд техникума поступило 127 учебно-методических комплектов. Также в целях предоставления педагогам научно - справочного, информационного материала, периодических изданий по направлениям подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена техникум заключил договор о сотрудничестве МКУК МЦБС Красногвардейского района центральная библиотека.

Кроме того, в образовательном процессе активно применяются разработанные преподавателями техникума методические пособия, рекомендации для студентов, рабочие тетради и т.д.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и обучающимися техникума. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников обучающимся первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

В техникуме на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение. В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. За анализируемый период существенно возросло использование персональных компьютеров в учебном процессе.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих, специалистов среднего звена, соответствует установленным нормативам. Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки кадров, и в целом для организации учебного процесса.

Рекомендации:

-Продолжить пополнение библиотечного фонда по новым специальностям.



## 11. Оценка материально-технической базы

В отчетный период администрация техникума, планируя и осуществляя управленческую и финансово- хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно- материальной базы техникума. Важнейший показатель соответствия учебно- материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно- производственных и социально- бытовых целях. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. В техникуме ежегодно проводится текущий ремонт аварийных участков, коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории.

Техникум на праве оперативного управления имеет 6 зданий и сооружений.

№ п/п	Наименование зданий, сооружений	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>
1.	Учебный корпус с пристройками	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская,12	1220.7
2.	Нежилое здание –учебные кабинеты,учебные лаборатории	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская,12	233.1
3.	Учебный корпус	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская,12в	437.5
4.	Мастерские	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская,12в	736.6
5.	Административное здание	Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Первомайская,12	474
Всего:			3101,9

Суммарная площадь учебно- лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по профессиям и специальностям. Образовательная деятельность ведется в зданиях и помещениях, находящихся в оперативном управлении техникума, а также имеющихся в распоряжении техникума на иных законных основаниях.

На здания техникума имеются:

- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (01 РА 09081 М 000076 03 09) выданный Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Адыгея;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№000180, выдано управлением государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Республике Адыгея).

В составе используемых помещений имеются кабинеты и лаборатории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, библиотека с читальным залом, спортивный зал, автодром, спортивная площадка, административные и служебные помещения.

Количество и назначение кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. Все кабинеты и лаборатории укомплектованы необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, приборами и оборудованием, техническими средствами обучения в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Учебные помещения обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с действующими нормативами. Каждый кабинет, лаборатория, мастерская имеет паспорт учебно-методического обеспечения. Постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы.

В 2018 году техникум выиграл грант «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования». За счет субсидии приобретено 396 оборудования, создано 15 рабочих ученических мест.

В целях медицинского обслуживания работает медкабинет, расположенный в учебном корпусе №1. Он оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами, перевязочными и дезинфицирующими средствами.

Учебные занятия в техникуме проводятся в одну смену. Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

Питание обучающихся по ППКРС осуществляется в собственной столовой, рассчитанной на 60 мест.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования.

Рекомендации:

-Продолжить работу по укреплению материально-технической базы за счет субсидирования и внебюджетных средств.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Самообследование в техникуме проводилось в соответствии с «Положением о внутритехникумовском контроле».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений).

Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

Календарный план (график) проведения контроля структурных подразделений и отдельных направлений деятельности техникума составляется не реже одного раза в год, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются результаты предварительного, текущего и итогового контроля знаний.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей групп.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- 1) Уровень компетентностей студентов во время обучения (семестровый контроль);
- 2) Компетенций выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- 1) текущего контроля знаний;

2) промежуточной аттестации студентов;

3) защиты курсовых работ (проектов);

4) аттестации по результатам производственной практики. Ответственными за данные процессы являются преподаватели техникума. Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций студентов во время обучения определен соответствующими положениями. Измерение квалификаций выпускников осуществляется при:

- 1) защите дипломной работы;
- 2) защите выпускной квалификационной работы;
- 3) сдаче Демонстрационного экзамена.

Ответственными за данные процессы являются председатели предметно-цикловых комиссий. При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность структурных подразделений, преподавателей и сотрудников техникума, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-измерительных материалов.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

### 13. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,	человек	284

	служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	284
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	117
1.2.1	По очной форме обучения	человек	77
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	40
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 2020	58/59 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	2 победителя и 5 призеров Регионального чемпионата 1,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	140 / 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	25/41,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/84%
1.10.1	Высшая	человек/%	10/40%
1.10.2	Первая	человек/%	12/48%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	69 / 90,7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39 014,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 524,0
2.3	Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	247,34
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации ( по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,11
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	В. м	14,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0/%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единицы измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.4.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с	человек	0

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/20%

## 14. Выводы

Итоговые оценки деятельности ГБПОУ РА «КАПТ» позволяют сделать выводы, что:

- техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией техникума, гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, МДК, ПМ) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- содержание, уровень и качество подготовки выпускников, характеризующееся результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена и оценивается на достаточном уровне;

- материально-техническое обеспечение и кадровый состав достаточны для обеспечения образовательного процесса. Приоритетными направлениями является модернизация и развитие материальной базы техникума, а также повышение квалификации работников техникума путем регулярного проведения курсов повышения квалификации и стажировок на предприятиях соответствующей сферы деятельности.

- общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом отчетности уменьшилась, но в перспективе имеет тенденцию к увеличению. Приоритетным направлением дальнейшего наращивания контингента является открытие новых перспективных и востребованных специальностей и профессий по ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион;

- качественное участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня имеет позитивные показатели, и является приоритетным направлением дальнейшего развития образовательного учреждения.

-расширяется система взаимодействия с социальными партнерами техникума, внедряется в практику проведение совместных мероприятий.

- наблюдается активизация деятельности по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентностно-ориентированное модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем профессиям и специальностям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах организации практического (дуального) обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

- по компетенции «Поварское дело» провести аккредитацию центра проведения ДЭ;

- формировать кадровый потенциал техникума, соответствующего современному уровню развития производства Республики Адыгея, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

- продолжить работу по:

совершенствованию методического обеспечения профессий/специальностей в рамках ФГОС СПО;

духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки

по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки.

Задачи на 2021 год:

1. Провести корректировку основных образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС, внедрить в образовательный процесс дистанционное обучение и дистанционные технологии.
2. Повысить доходы по внебюджетной деятельности.
3. Активизировать участие педагогических работников в стажировочных площадках.
4. Укрепить материально-техническую базу за счет субсидирования и внебюджетных средств.